



National Aboriginal Youth Strategy

Canada

Canada



Province of
British Columbia

Manitoba
Aboriginal and
Northern Affairs



Government of Canada

New Brunswick
Nouveau Brunswick

NOVA SCOTIA

Government of Alberta
Government of British Columbia
Government of Manitoba



GOVERNMENT OF
NEWFOUNDLAND
AND LABRADOR

Ontario

Government of New Brunswick
Government of Nova Scotia
Government of Newfoundland and Labrador
Government of Ontario



Government of
Saskatchewan

Government of Prince Edward Island
Government of Saskatchewan
Northwest Territories
Nunavut Territorial Government
Yukon Territorial Government



Assembly of First Nations
Congress of Aboriginal Peoples
Inuit Tapirisat of Canada
Metis National Council

Yukon
Government



Native Women's Association of Canada



Native Women's
Association of Canada

To obtain additional copies of this Consultation Document, please contact:

**Public Enquiries Centre
Human Resources Development Canada**

140 Promenade du Portage

Phase IV, Level 0

Hull, Quebec

K1A 0J9

Fax: (819) 953-7260

Web site: www.hrdc-drhc.gc.ca/aro

E-mail: autochtone-aboriginal@hrdc-drhc.gc.ca

Alternative Format:

This document is available in either large print, audio cassette, braille or computer diskette.

To obtain this publication in alternative format, call **1-800-788-8282**

Printed in Canada



© Her Majesty the Queen in Right of Canada (Industry Canada) 2001

Cat No. RH34-14/2001

ISBN 0-662-66033-1

I. Introduction	ii
II. Purpose	1
III. Background	1
IV. Current Situation	1
V. Supporting a Vision for Aboriginal Youth	3
VI. Principles	4
VII. Goals	5
VIII. Suggested Initiatives	5
IX. Potential Linkages to Other Initiatives	6
X. Ministerial/Leaders Approval	6
Appendix I Description of Existing Aboriginal Youth Advisory Committees	7
Appendix II Statistical Profile of Aboriginal Youth in Canada	10
Appendix III Goals/Suggested Initiatives/Desired Outcomes/Measures of Success	13

National Aboriginal youth strategy



I. Introduction

Aboriginal youth are a dynamic component of Canadian society. They are the future leaders, educators, professionals and role models of their communities. They are the links to the history and tradition of the past, but they also hold the knowledge and vision for the future.

These same young people will play a pivotal role in shaping Canada's future for the new millennium. Aboriginal youth represent the fastest growing segment of Canada's youth population. However, Aboriginal youth are among those who face the highest levels of poverty, unemployment, suicide, as well as experiencing low education levels and lack of access to basic health care services in Canada. In addition, labour market conditions are deteriorating for Aboriginal youth, aggravating a situation that already presents Aboriginal youth with far more challenges than other youth. The cultural, economic, social and political futures of Aboriginal youth will significantly impact the lives of all Canadians.

Aboriginal and government leaders recognize that focussed attention and strong actions are required to address these social and economic challenges in order to ensure constructive and optimistic prospects for Aboriginal youth. Strengthening the capacity of Aboriginal communities, where programs and services are designed and delivered through established and emerging organizations serving Aboriginal youth, should be encouraged. The delivery of programs and services based on mutual respect, recognition, responsibility, and sharing is in the best interest of all.

The National Aboriginal Youth Strategy is based on the belief that solutions and results can be realized when all stakeholders, including Aboriginal communities, governments and institutions, the private sector, community voluntary agencies and individuals, work together in true partnership. The Strategy envisions Aboriginal youth having opportunities to pursue career and quality of life goals in support of individual choices as well as supporting the social and economic aspirations of Aboriginal communities.

**IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING
PAGES**

**THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED
TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST
REPRODUCTIVE QUALITY**

**USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES
REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN
A COMPLETE READING OF THE TEXT.**

**REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES
PAGES QUI SUIVENT**

**LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN
DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE
REPRODUCTION**

**LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES
LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN
D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL**

II. Purpose

The purpose of this Strategy is to provide a framework that will assist governments, institutions, and Aboriginal organizations in the:

- ⊕ development of policy; and
- ⊕ design and delivery of programs and services for or accessed by Aboriginal youth.

It is anticipated that the implementation of the Strategy will help to achieve comparability between the current profile of Aboriginal youth and other Canadian youth. In some instances, Aboriginal organizations, federal, provincial and territorial governments and institutions and communities may strive to close the gap at an accelerated rate.

III. Background

In November of 1997, Premiers, Territorial Leaders and the Leaders of the five national Aboriginal organizations² called on the federal government to convene a meeting with Federal/Provincial/Territorial Ministers responsible for Aboriginal Affairs and National Aboriginal Leaders. The purpose of this meeting was to address social issues related to Aboriginal peoples, a comprehensive process of social policy renewal and needs of Aboriginal youth.

In May of 1998, Federal/Provincial/Territorial Ministers responsible for Aboriginal Affairs and National Aboriginal Leaders met in Quebec City and agreed to develop a National Aboriginal Youth Strategy. A working group comprised of representatives of the five national Aboriginal organizations, the federal government (represented by Human Resources Development Canada, the Privy Council Office and Indian and Northern Affairs Canada) and the Provinces/Territories of British Columbia, Alberta, Saskatchewan, Yukon, Nova Scotia, Manitoba and Quebec³ was established to co-ordinate development of the Strategy. The national Aboriginal organizations have, or are developing, Aboriginal youth advisory structures. Aboriginal youth committees and advisory councils have provided input into the development of this Strategy. Appendix I provides a description of existing Aboriginal youth advisory structures. Premiers and National Aboriginal Leaders met in March 1999, in Regina, and pressed for the timely completion of the National Aboriginal Youth Strategy.

IV. Current Situation

Aboriginal youth and their families require access to opportunities in a supportive environment that encourages them to break the cycle of poverty, abuse, the struggle for cultural identity, the lack of family support, low education levels, crime, and low self-esteem. Without the necessary supports, Aboriginal youth and their families will find it difficult to overcome these obstacles and may not be able to realize their career aspirations or quality of life goals. Statistics⁴ on the current situation of Aboriginal youth illustrate the many serious challenges that Aboriginal youth face on a daily basis.

Demographics

- ⊕ Recent estimates suggest that the Aboriginal population is growing at an average annual rate of about 2.3 percent, more than twice the rate of the rest of the Canadian population.
- ⊕ The Aboriginal population continues to display a very "youthful" age structure. In 1996, the average age of the Aboriginal population was about 25.5 years, roughly 10 years younger than other Canadians.
- ⊕ The population of Aboriginal youth is expected to grow at a rate of about 1.4 percent annually through the 1996-2011 period. A more rapid rate of growth (about 2.4 percent annually) is expected during this period in the Aboriginal labour force age group (15-64 years).

Education and Skills Development

- ⊕ Educational levels among Aboriginal youth lagged behind those of other Canadians by a wide margin in all provinces and territories and in both rural and urban areas.
- ⊕ More than two-thirds of Aboriginal youth who were not attending school reported an education level below high school certification.

² The five national Aboriginal organizations involved are: the Assembly of First Nations, the Inuit Tapirisat of Canada, the Metis National Council, the Native Women's Association of Canada and the Congress of Aboriginal Peoples.

³ Quebec concurs in the analysis and concerns expressed in the report of the working group on Aboriginal youth and subscribes, on the whole, to the suggested goals. Nevertheless, Quebec intends to find solutions to the problems faced by young Aboriginals within the context of its own policy directions and mechanisms, specifically on the occasion of the Quebec Summit on youth.

⁴ The statistics included in this section are from *A Statistical Profile of Aboriginal Youth in Canada, 1996* by Stewart Clatworthy and Michael Mendelson, September 26, 1999; the full summary is available in Appendix II of the Strategy (terminology in this section differs from the original summary).



II. Purpose

The purpose of this Strategy is to provide a framework that will assist governments, institutions, and Aboriginal organizations in the:

- ⊗ development of policy; and
- ⊗ design and delivery of programs and services for or accessed by Aboriginal youth.

It is anticipated that the implementation of the Strategy will help to achieve comparability between the current profile of Aboriginal youth and other Canadian youth. In some instances, Aboriginal organizations, federal, provincial and territorial governments and institutions and communities may strive to close the gap at an accelerated rate.

III. Background

In November of 1997, Premiers, Territorial Leaders and the Leaders of the five national Aboriginal organizations¹ called on the federal government to convene a meeting with Federal/Provincial/Territorial Ministers responsible for Aboriginal Affairs and National Aboriginal Leaders. The purpose of this meeting was to address social issues related to Aboriginal peoples, a comprehensive process of social policy renewal and needs of Aboriginal youth.

In May of 1998, Federal/Provincial/Territorial Ministers responsible for Aboriginal Affairs and National Aboriginal Leaders met in Quebec City and agreed to develop a National Aboriginal Youth Strategy. A working group comprised of representatives of the five national Aboriginal organizations, the federal government (represented by Human Resources Development Canada, the Privy Council Office and Indian and Northern Affairs Canada) and the Provinces/Territories of British Columbia, Alberta, Saskatchewan, Yukon, Nova Scotia, Manitoba and Quebec was established to co-ordinate development of the Strategy. The national Aboriginal organizations have, or are developing, Aboriginal youth advisory structures. Aboriginal youth committees and advisory councils have provided input into the development of this Strategy. Appendix I provides a description of existing Aboriginal youth advisory structures. Premiers and National Aboriginal Leaders met in March 1999, in Regina, and pressed for the timely completion of the National Aboriginal Youth Strategy.

IV. Current Situation

Aboriginal youth and their families require access to opportunities in a supportive environment that encourages them to break the cycle of poverty, abuse, the struggle for cultural identity, the lack of family support, low education levels, crime, and low self-esteem. Without the necessary supports, Aboriginal youth and their families will find it difficult to overcome these obstacles and may not be able to realize their career aspirations or quality of life goals. Statistics² on the current situation of Aboriginal youth illustrate the many serious challenges that Aboriginal youth face on a daily basis.

Demographics

- ⊗ Recent estimates suggest that the Aboriginal population is growing at an average annual rate of about 2.3 percent, more than twice the rate of the rest of the Canadian population.
- ⊗ The Aboriginal population continues to display a very "youthful" age structure. In 1996, the average age of the Aboriginal population was about 25.5 years, roughly 10 years younger than other Canadians.
- ⊗ The population of Aboriginal youth is expected to grow at a rate of about 1.4 percent annually through the 1996-2011 period. A more rapid rate of growth (about 2.4 percent annually) is expected during this period in the Aboriginal labour force age group (15-64 years).

Education and Skills Development

- ⊗ Educational levels among Aboriginal youth lagged behind those of other Canadians by a wide margin in all provinces and territories and in both rural and urban areas.
- ⊗ More than two-thirds of Aboriginal youth who were not attending school reported an education level below high school certification.

¹ The five national Aboriginal organizations involved are: the Assembly of First Nations, the Inuit Tapscut of Canada, the Métis National Council, the Native Women's Association of Canada and the Congress of Aboriginal Peoples.

² Quebec concurs in the analysis and concerns expressed in the report of the working group on Aboriginal youth and subscribes, on the whole, to the suggested goals. Nevertheless, Quebec intends to find solutions to the problems faced by young Aboriginals within the context of its own policy directions and mechanisms, specifically on the occasion of the Quebec Summit on youth.

³ The statistics included in this section are from *A Statistical Profile of Aboriginal Youth in Canada, 1996*, by Stewart Clatworthy and Michael Mendelson, September 26, 1999; the full summary is available in Appendix II of the Strategy. (Terminology in this section differs from the original summary.)

Health

- ⊛ During the 1989-1993 period, the mortality rate among registered Indian youth was about 3.6 times higher than that of other Canadian youth.
- ⊛ About 6.5 percent of all Aboriginal youth reported disabilities which limited normal daily functioning. The incidence of disability among Aboriginal youth was about 1.7 times higher than among other Canadian youth.
- ⊛ Suicide deaths accounted for nearly one-third of all deaths among registered Indian youth. The rate among registered Indian male youth was more than 5 times that of the Canadian youth rate. Among female youth, the rate of suicide deaths among registered Indians was nearly 8 times that of other Canadian youth.

Culture

- ⊛ In 1996, about 1 in 5 Aboriginal youth reported an Aboriginal mother tongue, a rate about 2.5 times lower than that of their grandparent's generation.
- ⊛ Nearly one-half of Aboriginal youth reported at least occasional participation in traditional Aboriginal activities. Only about one-quarter of Aboriginal youth reported living off the land for at least one week in 1991.

Social

- ⊛ High rates of mobility characterize the Aboriginal population, especially Aboriginal youth. Between 1995 and 1996, more than one-third of Aboriginal youth reported a change in residence, a rate roughly 1.4 times higher than that of other Canadian youth.
- ⊛ In 1996, one-quarter of Aboriginal youth lived in a lone parent family, a rate roughly 1.6 times higher than that of other Canadian youth.
- ⊛ Aboriginal youth were much more likely than other Canadian youth to live in a low-income household. In 1996, more than 45 percent of all Aboriginal youth lived in households below the low income cut-off, a rate roughly 1.9 times higher than that of other Canadian youth.

Economic

- ⊛ More than one-third of Aboriginal youth reported unemployment in 1996. The unemployment rate of Aboriginal female youth was about 2.1 times higher than that of non-Aboriginal female youth. Male Aboriginal youth were about 2.3 times more likely than other male Canadian youth to report unemployment at that time.
- ⊛ In 1995, average personal incomes among Aboriginal youth lagged behind those of other Canadian youth both on and off reserve and in most provinces/territories.
- ⊛ In 1996, the rate of incarceration (in federal and provincial/territorial correction facilities) among Aboriginal youth aged 15-19 was about 9 times that of other Canadian youth in the same age category. Among youth aged 20-24 years, the Aboriginal incarceration rate was about 7 times higher than the rate of other Canadians aged 20-24 years.



It must also be noted that within some areas where proactive measures have been initiated, some positive trends have emerged. For example, Aboriginal longevity is increasing, the percentage of Aboriginal youth enrolled in post-secondary education programs is increasing, and Aboriginal youth full time employment earnings are almost equal to those of other Canadian youth. Governments, institutions and organizations recognize that these improved measures indicate the benefits of working together in partnerships to address the critical challenges facing Aboriginal youth.

V. Supporting a Vision for Aboriginal Youth

A healthy future involves building on the diversity of Aboriginal communities and recognizing their spiritual, emotional, physical, intellectual and cultural values. Aboriginal youth recognize the importance of knowing their traditions and history. They want to learn about and sustain their cultures and languages as a means of strengthening their well being. This concept is conveyed from an Aboriginal youth perspective in the 1996 Royal Commission on Aboriginal Peoples report (RCAP) as follows:

We believe our heritage, culture and religion are what make us human beings. It is very difficult in the city to learn these things because many of the knowledgeable people who know about it and can help us with it don't live here. We must have help and resources so that we can reach out to these people and build connections between us and them, (4-157).

Aboriginal youth also envision a future that offers equitable opportunities to live successful and fulfilling lives. To do so, Aboriginal youth need to be equipped with the necessary skills, abilities and information to take advantage of the full range of education, training and employment possibilities.

The prospects of Aboriginal youth for economic well being should be equal to those afforded to the rest of Canada's youth. In supporting this vision, governments and Aboriginal organizations would envision the following:

- ❶ community economic development, business and employment opportunities that are available and encouraged;
- ❷ involvement of Aboriginal youth in the decisions that impact their lives and recognition as equal partners in the development of their individual and collective futures;
- ❸ removal of barriers to social, education, and economic opportunities;
- ❹ environments that are supportive; and
- ❺ implementation of measures to enable Aboriginal youth to enhance the quality of their lives, direct their futures and fulfill their dreams.

All of these elements point to the need for solutions that reflect the needs and aspirations of Aboriginal youth and a more integrated approach to addressing issues and challenges.



Our goal was to move from a "state versus individual" focus to a "people versus the problem" focus. We worked from the belief that the health of the child, family and community cannot be separated; that empowerment comes from ownership and accountability; that wisdom lies within each of us; that promotion efforts are essential for ensuring ongoing health. (First Nation Family Justice: MEE-noo-stah-tan Mi-ni-si-win Project, Awasis Child and Family Agency in Manitoba)



V. Supporting a Vision for Aboriginal Youth

A healthy future involves building on the diversity of Aboriginal communities and recognizing their spiritual, emotional, physical, intellectual and cultural values. Aboriginal youth recognize the importance of knowing their traditions and history. They want to learn about and sustain their cultures and languages as a means of strengthening their well being. This concept is conveyed from an Aboriginal youth perspective in the 1996 Royal Commission on Aboriginal Peoples report (RCAP) as follows:

We believe our heritage, culture and religion are what make us human beings. It is very difficult in the city to learn these things because many of the knowledgeable people who know about it and can help us with it don't live here. We must have help and resources so that we can reach out to these people and build connections between us and them. (4-157).

Aboriginal youth also envision a future that offers equitable opportunities to live successful and fulfilling lives. To do so, Aboriginal youth need to be equipped with the necessary skills, abilities and information to take advantage of the full range of education, training and employment possibilities.

The prospects of Aboriginal youth for economic well being should be equal to those afforded to the rest of Canada's youth. In supporting this vision, governments and Aboriginal organizations would envision the following:

- ❖ community economic development, business and employment opportunities that are available and encouraged;
- ❖ involvement of Aboriginal youth in the decisions that impact their lives and recognition as equal partners in the development of their individual and collective futures;
- ❖ removal of barriers to social, education, and economic opportunities;
- ❖ environments that are supportive; and
- ❖ implementation of measures to enable Aboriginal youth to enhance the quality of their lives, direct their futures and fulfill their dreams.

All of these elements point to the need for solutions that reflect the needs and aspirations of Aboriginal youth and a more integrated approach to addressing issues and challenges.



Our goal was to move from a "state versus individual" focus to a "people versus the problem" focus. We worked from the belief that the health of the child, family and community cannot be separated; that empowerment comes from ownership and accountability; that wisdom lies within each of us; that promotion efforts are essential for ensuring ongoing health. (First Nation Family Justice: MEE noo-stah-tan Mi-ni-si-win Project, Awasis Child and Family Agency in Manitoba)



VI. Principles

All parties should work to achieve a co-operative vision and adopt a comprehensive, multi-sectoral approach both within and between governments. Opportunities should be achievable, practical and realistic so that success is a possibility for Aboriginal youth in Canada. In keeping with this approach, governments, institutions, and Aboriginal organizations are encouraged to use the following principles to guide the development and implementation of Aboriginal youth programs and services (not presented in any particular order of priority):

1. Inclusive

Aboriginal youth should be involved in the development of programs and services for and accessed by Aboriginal youth. Aboriginal youth must be involved in the Strategy to realize true success.

2. Community Diversity and Community-based

The diversity of Aboriginal communities - with communities defined, in this document, as a gathering of similar people - should be recognized. Aboriginal youth programs and services should be tailored to the specific needs of individual communities wherever possible. Aboriginal communities should be involved in the design and delivery of programs and services for their youth wherever possible.

3. Flexible

Strategies designed to address the concerns of Aboriginal youth should be adaptable to meet current issues and challenges, and responsive to emerging local and global issues which have an impact on Aboriginal youth. They should also be flexible to address the varying priorities and interests of different jurisdictions, governments, institutions, and organizations.

4. Respectful

Traditional Aboriginal knowledge, customs, cultures and history should be valued and reflected in any plan of action around program design and delivery that is developed to meet the needs of Aboriginal youth.

5. Effectiveness and Efficiency

Any approach should consider existing Aboriginal governance structures and institutions and utilize their expertise and services wherever possible. Initiatives should be implemented in a manner that reinforces and supports Aboriginal structures and institutions. These initiatives should also be complementary to relevant self-government policies, arrangements and agreements, and consistent with relevant treaties and land claims agreements.

6. Holistic

Enhancement of existing policies and programs and the creation of new ones should take into consideration the spiritual, emotional, physical, intellectual and cultural needs and aspirations of Aboriginal youth. It should demonstrate harmony of these aspects and reflect the diversity of Aboriginal cultures.

7. Accessible

Programs and services should be transparent and provide information that is clear and easily accessible to Aboriginal youth, taking into account geographic and population realities. Information should be readily available to Aboriginal youth and should provide clear guidance on how youth can participate in or utilize programs and services. Issues of remoteness and costs affecting accessibility must be taken into consideration.

8. Individual Empowerment

Aboriginal youth play a key role in helping Aboriginal communities achieve their social and economic goals and objectives. Programs and services should provide Aboriginal youth with the tools necessary to participate effectively in the decisions that affect their lives and enable them to contribute in the key and appropriate institutions and structures of governments, institutions, and communities.

9. Community Empowerment

Many Aboriginal youth are raised with a strong belief in community values and view their individual pursuits as contributing to their family, community, governments, and institutions. Initiatives should recognize the importance of Aboriginal communities in assisting Aboriginal youth in achieving their goals and aspirations.

VII. Goals

All parties should work together to achieve the following set of common goals:

1. Education and skills development

To increase participation and successful achievements in education and training.

2. Health

To encourage opportunities for Aboriginal youth to enjoy a healthy lifestyle.

3. Culture

To respect and promote Aboriginal cultures and communities including language, history, customs, traditions, self-identity, values and heritage. Many Aboriginal youth wish to reclaim their cultural identity and reconnect with their traditional values.

4. Sport and Recreation

To encourage Aboriginal youth to participate in sports, recreation and active living.

5. Social

To assist Aboriginal youth in achieving their aspirations for an improved quality of life.

6. Economic

To increase the awareness of Aboriginal youth regarding a range of economic opportunities. To increase the participation of Aboriginal youth in these economic opportunities.

7. Political

To support real opportunities for Aboriginal youth to become involved in the political development of their communities and governments, and in federal, provincial, and territorial political affairs.

8. Process

To increase the involvement of Aboriginal youth and their communities in the design, delivery, and evaluation of programs and services for Aboriginal youth. To develop an approach that strengthens community involvement and

results in co-ordination between governments and institutions, Aboriginal organizations, and within federal, provincial and territorial governments concerning programs and services for Aboriginal youth.

9. Public Education

To encourage and support strategies designed to raise public awareness of the issues and challenges facing Aboriginal youth.

VIII. Suggested Initiatives

As this Strategy is intended to be a long term initiative, the objectives, initiatives and outcomes will likely change over time to address emerging issues and prospects. The chart in Appendix III describes the key goals, desired outcomes, suggested initiatives and measures of success for the National Aboriginal Youth Strategy. Combined, these components comprise the key elements of the Strategy.

Given the long-term objectives of this Strategy, the initiatives identified in Appendix III will evolve over time. The list of possible initiatives is not intended to be exhaustive but may serve as a menu of potential activities and actions to help address the needs of Aboriginal youth.

While these initiatives are targeted to Aboriginal youth in Canada, additional efforts should be made to respect and understand the unique cultures and traditions of Aboriginal people. Initiatives may need to be adapted to reflect the needs and priorities of Aboriginal youth with emphasis on the importance of youth becoming leaders and role models in their own communities.

Individual jurisdictions in partnership with Aboriginal organizations may review these initiatives and develop specific implementation and evaluation plans based on their needs, objectives, and resources. These initiatives should build on existing successful programs within jurisdictions and introduce ways to advance new and more pro-active programs. Any initiatives should be co-ordinated to maximize success and reduce duplication of programs and services for Aboriginal youth.

The National Aboriginal Youth Strategy is intended to be a dynamic strategy that can respond to the varying needs of Aboriginal youth and changing circumstances. The suggested initiatives represent examples of key action items that could be undertaken to enhance circumstances and opportunities for Aboriginal youth in Canada.

**IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING
PAGES**

**THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED
TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST
REPRODUCTIVE QUALITY**

**USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES
REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN
A COMPLETE READING OF THE TEXT.**

**REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES
PAGES QUI SUIVENT**

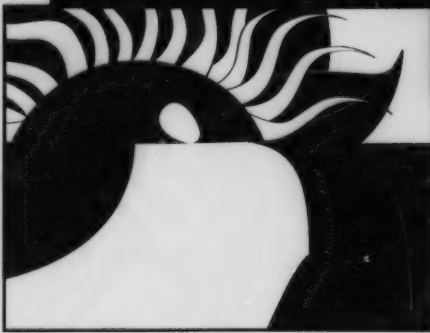
**LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN
DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE
REPRODUCTION**

**LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES
LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN
D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL**

micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street
Toronto, Ontario M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll Free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161
Email: info@micromedia.on.ca





IX. Potential Linkages to Other Initiatives

This Strategy covers a wide range of social, cultural and economic issues of importance to Aboriginal youth. It is important that linkages and communications be developed between the National Aboriginal Youth Strategy and other national and regional initiatives. The purpose of establishing linkages will be to co-ordinate policy development and avoid duplication in the development of initiatives for Aboriginal youth.

In August, 1998, at the Annual Premier's Conference in Saskatoon, Saskatchewan, the Premiers asked their Ministers of Aboriginal Affairs and Labour Market Ministers to work together, with national Aboriginal organizations, in the development of a National Aboriginal Youth Strategy. As an example, work is underway to look at ways to build linkages between activities of Labour Market Ministers and the National Aboriginal Youth Strategy.

X. Ministerial/Leaders Approval

While the Strategy is designed to be flexible in addressing the needs and priorities of different jurisdictions and organizations, governments, institutions, and Aboriginal organizations must work together within their respective jurisdictions to develop an appropriate plan for implementation that reflects individual circumstances and situations of different regions across Canada.

It is requested that federal, provincial and territorial Ministers responsible for Aboriginal Affairs and National Aboriginal Leaders approve the following recommendations:

- ☛ Endorse the National Aboriginal Youth Strategy and encourage all governments and institutions, Aboriginal governments and Aboriginal organizations to pursue a range of policy and program development initiatives for Aboriginal youth;

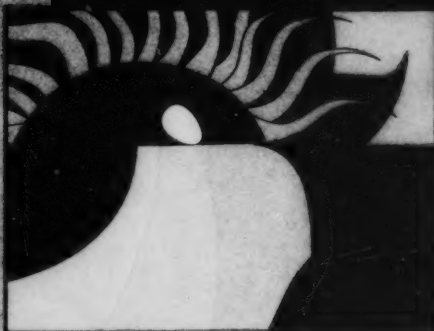
☛ Direct the Steering Committee to:

- Monitor progress in achieving the objectives of the Strategy; and
 - Report regularly to Ministers of Aboriginal Affairs and Aboriginal Leaders on progress made.
- ☛ Encourage linkages between the National Aboriginal Youth Strategy and other related national and regional level initiatives:
- ☛ Develop an inventory of programs and services for and accessed by Aboriginal youth and best practices based on existing data.



Appendices

- I. Description of existing Aboriginal youth advisory bodies
- II. Summary of *A Statistical Profile of Aboriginal Youth in Canada, 1996* by Stewart Clatworthy and Michael Mendelson, September 1996
- III. Goals/Suggested Initiatives/Outcomes/Measures



IX. Potential Linkages to Other Initiatives

This Strategy covers a wide range of social, cultural and economic issues of importance to Aboriginal youth. It is important that linkages and communications be developed between the National Aboriginal Youth Strategy and other national and regional initiatives. The purpose of establishing linkages will be to co-ordinate policy development and avoid duplication in the development of initiatives for Aboriginal youth.

In August, 1998, at the Annual Premier's Conference in Saskatoon, Saskatchewan, the Premiers asked their Ministers of Aboriginal Affairs and Labour Market Ministers to work together, with national Aboriginal organizations, in the development of a National Aboriginal Youth Strategy. As an example, work is underway to look at ways to build linkages between activities of Labour Market Ministers and the National Aboriginal Youth Strategy.

X. Ministerial/Leaders Approval

While the Strategy is designed to be flexible in addressing the needs and priorities of different jurisdictions and organizations, governments, institutions, and Aboriginal organizations must work together within their respective jurisdictions to develop an appropriate plan for implementation that reflects individual circumstances and situations of different regions across Canada.

It is requested that federal, provincial and territorial Ministers responsible for Aboriginal Affairs and National Aboriginal Leaders approve the following recommendations:

- ☛ Endorse the National Aboriginal Youth Strategy and encourage all governments and institutions, Aboriginal governments and Aboriginal organizations to pursue a range of policy and program development initiatives for Aboriginal youth;

☛ Direct the Steering Committee to:

- Monitor progress in achieving the objectives of the Strategy; and
 - Report regularly to Ministers of Aboriginal Affairs and Aboriginal Leaders on progress made.
- #### ☛ Encourage linkages between the National Aboriginal Youth Strategy and other related national and regional level initiatives;
- #### ☛ Develop an inventory of programs and services for and accessed by Aboriginal youth and best practices based on existing data.



Appendices

- I. Description of existing Aboriginal youth advisory bodies
- II. Summary of *A Statistical Profile of Aboriginal Youth in Canada, 1996* by Stewart Clatworthy and Michael Mendelson, September 1996
- III. Goals/Suggested Initiatives/Outcomes/Measures

Appendix I

Description of Existing Aboriginal Youth Advisory Committees

Assembly of First Nations (AFN) National Youth Steering Committee

The 2nd National Youth Conference held March 8-11, 1999 in Ottawa passed two resolutions. One resolution called for Chiefs to bring two youth (1male/1female) from their communities to Confederacy meetings, and Annual General Assemblies, to pass on the knowledge of the political structures. The second resolution established a steering committee to develop processes for youth involvement in the Assembly of First Nations. Thirty-five youth volunteered to be members of the steering committee, representative of most regional areas except for the Yukon, Saskatchewan and New Brunswick where representation is being recruited.

The Regional Vice-Chiefs were asked to select members for the steering committee from the list of volunteers. The Regional Vice-Chiefs from the Yukon, Saskatchewan and New Brunswick were asked for Youth representatives for the Steering Committee.

Twenty youth from across the country gathered in Vancouver to attend a National Mental Health Workshop and the Annual General Assembly. The youth wrote their own resolution for the existing steering committee members to develop a National Youth Council. The steering committee will act in an advisory capacity and elect two spokespersons (1male/1female) to carry forth the perspectives and views of First Nations youth. The 20th Annual General Assembly unanimously passed this resolution.

It is expected that the National Youth Council will be established within two years, and that it will parallel the Elders Council, which is an advisory body to the Executive Committee. It is anticipated that a Youth council member will sit with the Elders Council, and an Elder will sit with the Youth Council. The youth are extremely pleased to become a voice within the AFN, and look forward to linking with the elders and gaining their knowledge and insight on all issues that affect First Nations.

National Inuit Youth Council

The National Inuit Youth Council (NIYC) represents Inuit youth under the age of 30. The total population of Inuit of Canada is 41,800, located in six regions. The regions are Inuvialuit, Kitikmeot, Kivalliq, Baffin, Nunavik and Labrador, and in those regions there are a total of 55 communities.

History

The National Inuit Youth Council was formed in November 1994, in Kuujuaq, Nunavik during the first National Youth Summit. The executive was elected from the 65 delegates present: the President, Vice-President, and the Secretary/Treasurer. It was established that each region would have two representatives appointed by the region. There were 13 resolutions passed which included issues ranging from education, justice, recreation, youth camps, communication, Inuit youth well-being, youth participation in Inuit organizations, codes of conduct, and Inuit participation in United Nations Convention on the Rights of the Child.

NIYC met in July 1995, in Ottawa, to draft by-laws, a code of conduct and a mission statement. The meeting was very successful and the mandate of that meeting was fulfilled.

The next NIYC summit was in February 1997 in Iqaluit, NWT. There was strong support of NIYC's existence and a new executive was elected, with one major change; one member of the region was appointed the Regional Youth Coordinator. It was decided at this meeting that NIYC would take a different approach, rather than taking direction from the National level down to the regions, it would be the regions giving direction to the National level. This approach has had a positive impact on the functioning of NIYC.

NIYC today

Regular conference calls arranged by the Youth Intervenor of Inuit Tapirisat Canada to exchange project ideas, and discuss federal and territorial/provincial project funding availability. NIYC is working on several projects at the national level, which include an elder/youth conference and establishing a national newsletter.



Métis National Youth Advisory Council (MNYAC)

At the 1994 Métis National Council (MNC) Annual Assembly held in Winnipeg, Manitoba, the MNC was mandated by way of resolution to create a Métis Youth Secretariat to address the needs, concerns and issues facing the youth of the Métis Nation. Subsequently, at the 1995 MNC Annual Assembly held in Calgary, Alberta, Métis Youth representatives, from each of the MNC's governing member organizations attended and were given the opportunity to voice their issues, concerns and explain the realities facing Métis youth today. At this meeting youth drafted the principles and vision statement for the MNC's youth secretariat and began the process of creating the Métis National Youth Advisory Council. After a year of working on implementation, at the 1996 MNC Annual Assembly held in Ottawa, Ontario, the MNYAC's ratified the "Guiding Principles and Policies", solidifying the Métis Nation's youth movement within the MNC.

This recognition was a monumental step for the Métis Nation and Métis youth from across the Homeland. A self-sustainable youth initiative within Métis National Council was realized. This has motivated youth to actively participate within the Métis Nation at all levels. Major strides have been made through youth-driven programming, local youth councils and a higher awareness of youth issues within the Métis Nation.

The MNYAC is governed by its "Guiding Principles and Policies". It consists of two representatives from each of the MNC's five governing member organizations which consist of Métis Provincial Council of British Columbia (MPCBC), Métis Nation of Alberta (MNA), Métis Nation of Saskatchewan (MNS), Manitoba Métis Federation (MMF) and Métis Nation of Ontario (MNO). Executive members that include a Chair, Co-Chair, and Secretary-Treasurer are elected every year by the MNYAC. The MNYAC works as a secretariat of the MNC and conducts itself in an advisory capacity to MNC and its Board of Governors.

The MNYAC has achieved many successes on behalf of Métis youth at the national level. Some of these successes include hosting two national Métis youth conferences, holding AIDS/HIV Talking Circles throughout the provinces, undertaking and completing a Homeland-wide consultation on the Urban Multi-Purpose Aboriginal Youth Centers (UMAYC), administering international internships in partnership with the Department of Foreign Affairs and International Trade and CIDA, as well as, ensuring a Métis youth voice in numerous committees and initiatives, including:

Minister of the Environment's National Youth Roundtable

Aboriginal Business Canada's National Youth Advisory Committee

Canadian Public Health Association's Aboriginal Youth Health Career Committee

Future Trek 2000

Indigenous Sports Council

Aboriginal Justice Learning Network

Aboriginal Healing Foundation

Canadian Council on Social Development's Youth Council for the 1998 Progress of Canada's Children Report Youth Advisory Committee

Presently the MNYAC is working with the MNC and its governing member organization in the administration and delivery of the UMAC initiative, finalizing its first national Métis youth newspaper, developing a national Métis youth role model program and acting as Co-Chair on the Federal, Provincial, Territorial and Aboriginal Working Group developing a National Aboriginal Youth Strategy.

*We must cherish our inheritance.
We must preserve our nationality for
the youth of tomorrow.*

Louis Riel, 1885

Métis National Youth Advisory Council (MNYAC)

At the 1994 Métis National Council (MNC) Annual Assembly held in Winnipeg, Manitoba, the MNC was mandated by way of resolution to create a Métis Youth Secretariat to address the needs, concerns and issues facing the youth of the Métis Nation. Subsequently, at the 1995 MNC Annual Assembly held in Calgary, Alberta, Métis Youth representatives, from each of the MNC's governing member organizations attended and were given the opportunity to voice their issues, concerns and explain the realities facing Métis youth today. At this meeting youth drafted the principles and vision statement for the MNC's youth secretariat and began the process of creating the Métis National Youth Advisory Council. After a year of working on implementation, at the 1996 MNC Annual Assembly held in Ottawa, Ontario, the MNYAC's ratified the "Guiding Principles and Policies", solidifying the Métis Nation's youth movement within the MNC.

This recognition was a monumental step for the Métis Nation and Métis youth from across the Homeland. A self-sustainable youth initiative within the Métis National Council was realized. This has motivated youth to actively participate within the Métis Nation at all levels. Major strides have been made through youth-driven programming, local youth councils and a higher awareness of youth issues within the Métis Nation.

The MNYAC is governed by its "Guiding Principles and Policies". It consists of two representatives from each of the MNC's five governing member organizations which consist of Métis Provincial Council of British Columbia (MPCBC), Métis Nation of Alberta (MNA), Métis Nation of Saskatchewan (MNS), Manitoba Métis Federation (MMF) and Métis Nation of Ontario (MNO). Executive members that include a Chair, Co-Chair, and Secretary-Treasurer are elected every year by the MNYAC. The MNYAC works as a secretariat of the MNC and conducts itself in an advisory capacity to MNC and its Board of Governors.

The MNYAC has achieved many successes on behalf of Métis youth at the national level. Some of these successes include hosting two national Métis youth conferences, holding AIDS/HIV Talking Circles throughout the provinces, undertaking and completing a Homeland-wide consultation on the Urban Multi-Purpose Aboriginal Youth Centers (UMAYC), administering international internships in partnership with the Department of Foreign Affairs and International Trade and CIDA, as well as, ensuring a Métis youth voice in numerous committees and initiatives, including:

Minister of the Environment's National Youth Roundtable

Aboriginal Business Canada's National Youth Advisory Committee

Canadian Public Health Association's Aboriginal Youth Health Career Committee

Future Trek 2000

Indigenous Sports Council

Aboriginal Justice Learning Network

Aboriginal Healing Foundation

Canadian Council on Social Development's Youth Council for the 1998 Progress of Canada's Children Report Youth Advisory Committee

Presently the MNYAC is working with the MNC and its governing member organization in the administration and delivery of the UMAC initiative, finalizing its first national Métis youth newspaper, developing a national Métis youth role model program and acting as Co-Chair on the Federal, Provincial, Territorial and Aboriginal Working Group developing a National Aboriginal Youth Strategy.

*We must cherish our inheritance.
We must preserve our nationality for
the youth of tomorrow.*

Louis Riel, 1885



Native Women's Association of Canada (NWAC) NWAC Youth Structure

The NWAC Youth Council has been an integral part of NWAC for many years. The Council consists of one youth representative from each of the Provincial/Territorial Member Associations (PTMA's). There are currently 12 regions represented. The membership consists of young Aboriginal women aged 17 to 25 who work to ensure that the voices of young Aboriginal women are heard.

Within the Council, there are four regional members and a National Youth Representative nominated to sit on the NWAC Board of Directors. It is the responsibility of each region to ensure that the youth know what is happening at the National level and within their regions.

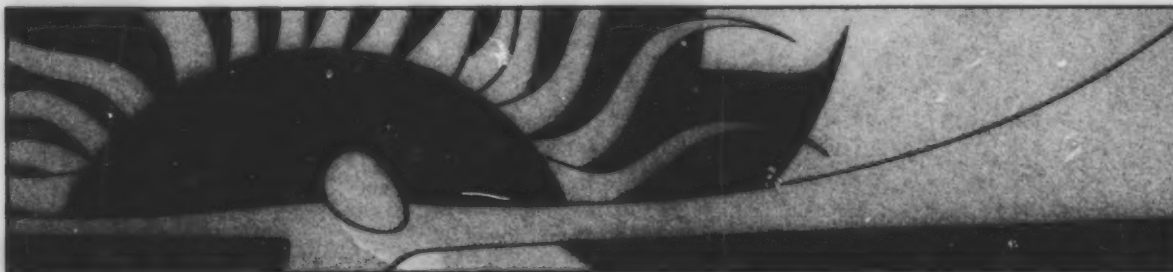
The Council is currently in the process of revising the NWAC by-laws pertaining to youth. The Council also looks at employment, social and educational issues related to Aboriginal youth.

The Congress of Aboriginal Peoples (CAP)

The Congress of Aboriginal Peoples (CAP) Aboriginal Youth representation consists of a National Youth Representative together with the Provincial and Territorial Youth Representatives. The National Youth Representative is elected at CAP's National Youth Conference by the Provincial and Territorial youth delegates.

Each provincial and territorial jurisdiction has structures to represent youth at the zone and local levels as well as the provincial/territorial levels. The National Youth Representative organizes the national discussion of issues by the provincial youth representatives at meetings and conference calls and coordinates the communication of information to provincial/territorial youth representatives on youth issues nationally. For the Congress's Annual General Meeting, each Provincial and Territorial organization includes voting youth delegates as part of their representation. The National Youth Representative sits as a voting member of the CAP's Board of Directors.

The Congress of Aboriginal Peoples held a youth conference entitled "Aboriginal Youth in the new Millennium" in Regina, Saskatchewan January 28-30, 1999. The conference included workshops on various issues such as leadership, Aboriginal youth rebuilding, youth and the media, employment, economic development, spirituality and other workshops. The conference included elections of a National Youth Representative and an open session where youth voiced their concerns on a wide variety of issues including Aboriginal rights, health, Elders, homelessness, student funding, children, residential school survivors, off-reserve and non-status issues, information sharing, drug and alcohol abuse, teenage pregnancy, racism, deconstruction of faulty stereotypes, need for youth centers, youth as role models, community improvement, education and employment.





Appendix II

Statistical Profile of Aboriginal Youth in Canada Section 10: Summary of Main Findings⁵

This report has presented a broad range of statistical indicators of the demographic, social, cultural and economic characteristics of Aboriginal youth in Canada. Although several data sources are used in the study, most of the indicators are derived from the Census of Canada and present the circumstances of Aboriginal youth in 1996. Where possible, the study presents indicators at the national and provincial/territorial levels, for on and off reserve locations, as well as for 11 urban centers which contained particularly large Aboriginal populations in 1996. Key findings of the study are summarized below:

Population and Demographic Characteristics

- ✱ According to the 1996 Census, the population reporting Aboriginal identity totalled 799,010, including 529,035 North American Indians, 204,120 Metis, 40,220 Inuit and 25,635 others.
- ✱ About 29 percent of the Aboriginal population identified by the Census resided on reserve, 22 percent in off-reserve rural areas, and 49 percent in urban areas.
- ✱ In 1996, about 45 percent of the total Aboriginal population lived in one of the three Prairie Provinces. Ontario and British Columbia also accounted for large proportions of the total population.
- ✱ Recent estimates suggest that the Aboriginal population is growing at an average annual rate of about 2.3 percent, more than twice the rate of the general Canadian population.
- ✱ The Aboriginal population continues to display a very "youthful" age structure. In 1996, the average age of the Aboriginal population was about 25.5 years, roughly 10 years younger than the non-Aboriginal population.
- ✱ The 1996 population of Aboriginal youth (15-24 years) totalled 143,790 individuals. Youth formed about 18 percent of the total Aboriginal population, compared to about 13 percent of the non-Aboriginal population.
- ✱ The population of Aboriginal youth is growing more quickly (about 1.4 times faster) than the non-Aboriginal youth population.
- ✱ Although the fertility rate of the Aboriginal population is declining, it remains well above (about 1.6 times higher than) that of the general Canadian population.
- ✱ Aboriginal mortality rates are also declining, although the average life expectancy of the Aboriginal population lags the general population by about 6 years.
- ✱ High rates of mobility characterize the Aboriginal population, especially Aboriginal youth. Between 1995 and 1996, more than one-third of Aboriginal youth reported a change in residence, a rate roughly 1.4 times higher than that of non-Aboriginal youth.
- ✱ Migration (i.e. changing one's community of residence) is also much more common among Aboriginal than non-Aboriginal people. Between 1995 and 1996, about 13 percent of Aboriginal youth moved to a new community, a migration rate about 1.3 times higher than that of non-Aboriginal youth.
- ✱ Aboriginal migration flows during the 1991-1996 period served to increase the population residing on reserve. Aboriginal populations in off-reserve areas (both rural and urban) experienced losses through migration during the period.
- ✱ High rates of Aboriginal population growth are projected to occur throughout the next 20-year period. Growth during the 1996-2011 period is expected to occur at a rate of 1.8 percent annually, about 1.7 times faster than the Canadian rate.
- ✱ The population of Aboriginal youth is expected to grow at a rate of about 1.4 percent annually through the 1996-2011 period. A more rapid rate of growth (about 2.4 percent annually) is expected during this period in the Aboriginal labour force age group (15-64 years).



⁵A Statistical Profile of Aboriginal Youth in Canada, 1996 by Stewart Clatworthy and Michael Mendelson, September 26, 1999

Appendix II

Statistical Profile of Aboriginal Youth in Canada Section 10: Summary of Main Findings¹

This report has presented a broad range of statistical indicators of the demographic, social, cultural and economic characteristics of Aboriginal youth in Canada. Although several data sources are used in the study, most of the indicators are derived from the Census of Canada and present the circumstances of Aboriginal youth in 1996. Where possible, the study presents indicators at the national and provincial/territorial levels, for on and off reserve locations, as well as for 11 urban centers which contained particularly large Aboriginal populations in 1996. Key findings of the study are summarized below:

Population and Demographic Characteristics

- ① According to the 1996 Census, the population reporting Aboriginal identity totalled 799,010, including 529,035 North American Indians, 204,120 Metis, 40,220 Inuit and 25,635 others.
- ② About 29 percent of the Aboriginal population identified by the Census resided on reserve, 22 percent in off-reserve rural areas, and 49 percent in urban areas.
- ③ In 1996, about 45 percent of the total Aboriginal population lived in one of the three Prairie Provinces. Ontario and British Columbia also accounted for large proportions of the total population.
- ④ Recent estimates suggest that the Aboriginal population is growing at an average annual rate of about 2.3 percent, more than twice the rate of the general Canadian population.
- ⑤ The Aboriginal population continues to display a very "youthful" age structure. In 1996, the average age of the Aboriginal population was about 25.5 years, roughly 10 years younger than the non-Aboriginal population.
- ⑥ The 1996 population of Aboriginal youth (15-24 years) totalled 143,790 individuals. Youth formed about 18 percent of the total Aboriginal population, compared to about 13 percent of the non-Aboriginal population.
- ⑦ The population of Aboriginal youth is growing more quickly (about 1.4 times faster) than the non-Aboriginal youth population.



- ⑧ Although the fertility rate of the Aboriginal population is declining, it remains well above (about 1.6 times higher than) that of the general Canadian population.
- ⑨ Aboriginal mortality rates are also declining, although the average life expectancy of the Aboriginal population lags the general population by about 6 years.
- ⑩ High rates of mobility characterize the Aboriginal population, especially Aboriginal youth. Between 1995 and 1996, more than one-third of Aboriginal youth reported a change in residence, a rate roughly 1.4 times higher than that of non-Aboriginal youth.
- ⑪ Migration (i.e. changing one's community of residence) is also much more common among Aboriginal than non-Aboriginal people. Between 1995 and 1996, about 13 percent of Aboriginal youth moved to a new community, a migration rate about 1.3 times higher than that of non-Aboriginal youth.
- ⑫ Aboriginal migration flows during the 1991-1996 period served to increase the population residing on reserve. Aboriginal populations in off-reserve areas (both rural and urban) experienced losses through migration during the period.
- ⑬ High rates of Aboriginal population growth are projected to occur throughout the next 20-year period. Growth during the 1996-2011 period is expected to occur at a rate of 1.8 percent annually, about 1.7 times faster than the Canadian rate.
- ⑭ The population of Aboriginal youth is expected to grow at a rate of about 1.4 percent annually through the 1996-2011 period. A more rapid rate of growth (about 2.4 percent annually) is expected during this period in the Aboriginal labour force age group (15-64 years).

¹A Statistical Profile of Aboriginal Youth in Canada, 1996 by Stewart Clatworthy and Michael Mendelson, September 26, 1999

Living Arrangements of Aboriginal Children and Youth

- ⊗ In 1996, more than 1 in 10 Aboriginal children were not living with their parents, a rate roughly 7 times that of non-Aboriginal children.
- ⊗ About 3 of every 10 Aboriginal children lived in a lone parent family, a rate roughly twice that of non-Aboriginal children. In Winnipeg, Vancouver, Saskatoon and Regina roughly one-half of all Aboriginal children lived with a lone parent.
- ⊗ In 1996, one-quarter of Aboriginal youth lived in a lone parent family, a rate roughly 1.6 times higher than that of non-Aboriginal youth.
- ⊗ In relation to non-Aboriginal youth, Aboriginal youth were 3 times more likely to be a lone parent and about 2.5 times more likely to live with a common-law partner.

Health and Safety Circumstances

- ⊗ During the 1989-1993 period, the mortality rate among registered Indian youth was about 3.6 times higher than that of Canadian youth.
- ⊗ Roughly 78 percent of deaths among registered Indian youth resulted from injuries or poisoning.
- ⊗ Suicide deaths accounted for nearly one-third of all deaths among registered Indian youth. The rate among registered Indian male youth was more than 5 times that of the Canadian youth rate. Among female youth, the rate of suicide deaths among registered Indians was nearly 8 times that of Canadian youth.
- ⊗ About 6.5 percent of all Aboriginal youth reported disabilities which limited normal daily functioning. The incidence of disability among Aboriginal youth was about 1.7 times higher than among non-Aboriginal youth.
- ⊗ Aboriginal youth accounted for roughly 36 percent of all youth admissions to remand during the 1997/98 fiscal period. In all jurisdictions reporting data, rates of admission to remand were substantially higher among Aboriginal than non-Aboriginal youth.
- ⊗ Aboriginal youth accounted for about 71 percent of all admissions to remand in Manitoba. The rate of admission to remand among Aboriginal youth in Manitoba was about 10 times higher than among non-Aboriginal youth. Among female youth, the Aboriginal rate was more than 22 times higher than the non-Aboriginal rate.

- ⊗ In 1996, the rate of incarceration (in federal and provincial/territorial corrections facilities) among Aboriginal youth aged 15-19 was about 9 times that of similarly aged non-Aboriginal youth. Among youth aged 20-24 years, the Aboriginal incarceration rate was about 7 times higher than the non-Aboriginal rate.

Social Cohesion and Attachment to Culture

- ⊗ In 1996, about 1 in 5 Aboriginal youth reported an Aboriginal mother tongue, a rate about 2.5 times lower than that of their grandparent's generation.
- ⊗ Only 15 percent of Aboriginal youth reported use of an Aboriginal language in the home.
- ⊗ Nearly one-half of Aboriginal youth reported at least occasional participation in traditional Aboriginal activities. Only about one-quarter of Aboriginal youth reported living off the land for at least one week in 1991.

Human Resource Characteristics

- ⊗ About 69 percent of Aboriginal youth aged 15-19 years were attending school in 1996. Among youth aged 20-24 years, the rate of school attendance was about 31 percent. Aboriginal school attendance rates among both groups lagged behind those of non-Aboriginal youth.
- ⊗ In 1996, Aboriginal youth were considerably less likely than non-Aboriginal youth to have attended university or another post-secondary educational institution.
- ⊗ About 16 percent of Aboriginal youth aged 20-24 years who reported university attendance had earned a university degree, roughly one-half the completion rate of similarly aged non-Aboriginal youth. Among young adults (i.e. 25-29 years), the university completion rate was about 2.2 times lower among the Aboriginal than non-Aboriginal population.
- ⊗ More than two-thirds of Aboriginal youth who were not attending school reported an education level below high school certification.
- ⊗ Among Aboriginal youth not attending school, about 11 percent had earned a high school diploma, eight (8) percent had earned a non-university, post-secondary certificate and about 1 percent had earned a university degree.
- ⊗ Educational levels among Aboriginal youth lagged behind those of non-Aboriginal by a wide margin in all provinces and territories and in both rural and urban areas.

Labour Market Behavior and Outcomes

- In 1996, Aboriginal youth were much less likely than non-Aboriginal youth to be active in the labour market.
- More than one-third of Aboriginal youth reported unemployment in 1996. The unemployment rate of Aboriginal female youth was about 2.1 times higher than that of non-Aboriginal female youth. Male Aboriginal youth were about 2.3 times more likely than male, non-Aboriginal youth to report unemployment at that time.
- Roughly 28 percent of all Aboriginal youth reported some employment in 1995. Nearly 80 percent of those who worked reported employment on a partial year or part-time basis. Only 5.6 percent of all Aboriginal youth reported working on a full-year, full-time basis compared to about 10 percent of non-Aboriginal youth.
- Although aboriginal youth were much less likely to be employed on a full-time basis throughout 1995, among those that were; employment income levels were comparable to similar non-Aboriginal workers. In off-reserve locations, the average employment earnings of Aboriginal youth who worked full-time throughout 1995, was about 98 percent that of similar non-Aboriginal workers.
- About 1 in 7 Aboriginal youth who worked in 1996 was employed in the public sector; a rate roughly 1.8 times that of non-Aboriginal youth.

Income and Income Adequacy

- In 1995, average personal income among Aboriginal youth lagged behind those of non-Aboriginal youth both on and off reserve and in most provinces/territories.
- In 1996, more than one-half of all Aboriginal children lived in households with incomes below the Statistics Canada low-income cut-off. The incidence of low income among Aboriginal children was about 2.3 times higher than that of non-Aboriginal children.
- In both Manitoba and Saskatchewan more than 6 of every 10 Aboriginal children lived in a low-income household. Especially high rates of low income were reported among Aboriginal children in Saskatoon (74 percent), Regina (74 percent), Winnipeg (72 percent) and Edmonton (65 percent).

- Aboriginal youth were also much more likely than non-Aboriginal youth to live in a low-income household. In 1996, more than 45 percent of all Aboriginal youth lived in households below the low income cut-off, a rate roughly 1.9 times higher than that of non-Aboriginal youth.
- A majority of youth in the Prairie Provinces and in all major prairie urban centers lived in low-income households in 1999.



Appendix III

Goals/Suggested Initiatives/Desired Outcomes/Measure of Success

Education and Skills Development

Goals

- ① To increase participation and success in all aspects of education and training.

Suggested Initiatives

- ② Develop cross-cultural training for teachers, administrators, and instructors;
- ③ Increase availability of and access to distance education opportunities in rural and urban areas;
- ④ Develop initiatives to help orient Aboriginal youth for entry into colleges, universities and other post-secondary institutions;
- ⑤ Establish and review apprenticeship training programs to ensure sensitivity to Aboriginal cultures, needs and priorities;
- ⑥ Review and revise Provincial/Territorial K-12 curriculum to ensure compatibility with Aboriginal cultures and perspectives;
- ⑦ Facilitate and support a representative workforce in schools and post-secondary institutions (professional and administrative);
- ⑧ Develop early childhood education programs (0 to 6 years) with Aboriginal cultural components (such as Health Canada's "Aboriginal Head Start Initiative");
- ⑨ Implement Aboriginal studies courses in university teacher education programs;
- ⑩ Celebrate Aboriginal youth achievements by implementing award programs;
- ⑪ Introduce measures to facilitate the ability of high school graduates to secure jobs;
- ⑫ Establish forums for Aboriginal youth to learn about career opportunities such as career fairs and mentoring programs.

Desired Outcomes

- ⑬ Increase education attainment levels for Aboriginal youth;
- ⑭ Increase high school completion;
- ⑮ Increase participation in post-secondary education programs and graduate levels;
- ⑯ Increase participation in apprenticeship and trades training programs;
- ⑰ Increase Aboriginal youth participation in the work force.

Measure of Success

(To be completed once the Strategy is approved)



Appendix III

Goals/Suggested Initiatives/Desired Outcomes/Measure of Success

Education and Skills Development

Goals

- ⊗ To increase participation and success in all aspects of education and training.

Suggested Initiatives

- ⊗ Develop cross-cultural training for teachers, administrators, and instructors;
- ⊗ Increase availability of and access to distance education opportunities in rural and urban areas;
- ⊗ Develop initiatives to help orient Aboriginal youth for entry into colleges, universities and other post-secondary institutions;
- ⊗ Establish and review apprenticeship training programs to ensure sensitivity to Aboriginal cultures, needs and priorities;
- ⊗ Review and revise Provincial/Territorial K-12 curriculum to ensure compatibility with Aboriginal cultures and perspectives;
- ⊗ Facilitate and support a representative workforce in schools and post-secondary institutions (professional and administrative);
- ⊗ Develop early childhood education programs (0 to 6 years) with Aboriginal cultural components (such as Health Canada's "Aboriginal Head Start Initiative");
- ⊗ Implement Aboriginal studies courses in university teacher education programs;
- ⊗ Celebrate Aboriginal youth achievements by implementing award programs;
- ⊗ Introduce measures to facilitate the ability of high school graduates to secure jobs;
- ⊗ Establish forums for Aboriginal youth to learn about career opportunities such as career fairs and mentoring programs.

Desired Outcomes

- ⊗ Increase education attainment levels for Aboriginal youth;
- ⊗ Increase high school completion;
- ⊗ Increase participation in post-secondary education programs and graduate levels;
- ⊗ Increase participation in apprenticeship and trades training programs;
- ⊗ Increase Aboriginal youth participation in the work force.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Health

Goals

- ⊗ To ensure that Aboriginal youth have the capacity to enjoy healthy lifestyles.

Suggested Initiatives

- ⊗ Implement a range of health promotion, prevention, early intervention, treatment and rehabilitative measures to address a range of often coexisting health challenges including:
 - Mental health and behavioural disorders (including FAS/FAE);
 - Alcohol and substance abuse/addiction issues;
 - Recruitment into the sex trade;
 - Sexually transmitted diseases;
 - Intentional and unintentional injuries and deaths;
 - The need for physical activity;
 - The need for safe and healthy families and communities; and
 - The need for healing.
- ⊗ Promote healthy lifestyles through information on nutrition, traditional diets, fitness, etc;
- ⊗ Promote traditional healing medicines and practices;
- ⊗ Provide youth that have been involved in the sex trade with support, counselling, guidance and "Safe Houses" to assist them in exiting from these activities.

Desired Outcomes

- ⊗ Reduce incidence of alcohol and substance abuse;
- ⊗ Decrease risk of diabetes and HIV/AIDS;
- ⊗ Reduce incidents of teenage pregnancy;
- ⊗ Decrease number of Aboriginal youth involved in the sex trade;
- ⊗ Increase participation in sports events by Aboriginal youth;
- ⊗ Reduced rates of Aboriginal youth suicide.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Culture

Goals

- ☉ To respect and promote all elements of Aboriginal culture including language, history, customs, traditions, knowledge and self-identity, values and heritage.

Suggested Initiatives

- ☉ Develop language and cultural supports in communities in rural and urban areas;
- ☉ Introduce cultural components into Aboriginal youth programs;
- ☉ Develop partnerships between Aboriginal organizations and governments on cultural awareness issues and programs;
- ☉ Sponsor and support training in traditional art forms and encourage new opportunities;
- ☉ Encourage participation in cultural programs and traditional ceremonies;
- ☉ Recognize the need to promote Aboriginal distinctiveness respectful of the uniqueness of Aboriginal peoples-First Nation, Metis, and Inuit-reflected in the services and programs of governments.

Desired Outcomes

- ☉ Increase retention of Aboriginal languages;
- ☉ Increase knowledge and practice of customs and traditions.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Sport and Recreation

Goals

- ☉ To encourage Aboriginal youth to participate in sports, recreation and active living.

Suggested Initiatives

- ☉ Involve more Aboriginal youth in lifelong sports, recreation and active living and educate them on the benefits thereof;
- ☉ Support recreation, sports and active living at the community level to help Aboriginal youth develop leadership and other skills;
- ☉ Promote Aboriginal sport development in Aboriginal Coaching Development; the North American Indigenous Games; and through the National and Provincial/territorial Aboriginal Sport Bodies.

Desired Outcomes

- ☉ Increased participation in sports, recreation and active living by Aboriginal youth;
- ☉ Increased number of Aboriginal youth and Coaches participating in Aboriginal Coaching Development programs.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Health

Goals

- ⊗ To ensure that Aboriginal youth have the capacity to enjoy healthy lifestyles.

Suggested Initiatives

- ⊗ Implement a range of health promotion, prevention, early intervention, treatment and rehabilitative measures to address a range of often coexisting health challenges including:
 - Mental health and behavioural disorders (including FAS/FAE);
 - Alcohol and substance abuse/addiction issues;
 - Recruitment into the sex trade;
 - Sexually transmitted diseases;
 - Intentional and unintentional injuries and deaths;
 - The need for physical activity;
 - The need for safe and healthy families and communities; and
 - The need for healing.
- ⊗ Promote healthy lifestyles through information on nutrition, traditional diets, fitness, etc;
- ⊗ Promote traditional healing medicines and practices;
- ⊗ Provide youth that have been involved in the sex trade with support, counselling, guidance and "Safe Houses" to assist them in exiting from these activities.

Desired Outcomes

- ⊗ Reduce incidence of alcohol and substance abuse;
- ⊗ Decrease risk of diabetes and HIV/AIDS;
- ⊗ Reduce incidents of teenage pregnancy;
- ⊗ Decrease number of Aboriginal youth involved in the sex trade;
- ⊗ Increase participation in sports events by Aboriginal youth;
- ⊗ Reduced rates of Aboriginal youth suicide.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Culture

Goals

- ✱ To respect and promote all elements of Aboriginal culture including language, history, customs, traditions, knowledge and self-identity, values and heritage.

Suggested Initiatives

- ✱ Develop language and cultural supports in communities in rural and urban areas;
- ✱ Introduce cultural components into Aboriginal youth programs;
- ✱ Develop partnerships between Aboriginal organizations and governments on cultural awareness issues and programs;
- ✱ Sponsor and support training in traditional art forms and encourage new opportunities;
- ✱ Encourage participation in cultural programs and traditional ceremonies;
- ✱ Recognize the need to promote Aboriginal distinctiveness respectful of the uniqueness of Aboriginal peoples-First Nation, Metis, and Inuit reflected in the services and programs of governments.

Desired Outcomes

- ✱ Increase retention of Aboriginal languages;
- ✱ Increase knowledge and practice of customs and traditions.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Sport and Recreation

Goals

- ✱ To encourage Aboriginal youth to participate in sports, recreation and active living.

Suggested Initiatives

- ✱ Involve more Aboriginal youth in lifelong sports, recreation and active living and educate them on the benefits thereof;
- ✱ Support recreation, sports and active living at the community level to help Aboriginal youth develop leadership and other skills;
- ✱ Promote Aboriginal sport development in Aboriginal Coaching Development; the North American Indigenous Games; and through the National and Provincial/territorial Aboriginal Sport Bodies.

Desired Outcomes

- ✱ Increased participation in sports, recreation and active living by Aboriginal youth;
- ✱ Increased number of Aboriginal youth and Coaches participating in Aboriginal Coaching Development programs.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Social

Goals

- ✱ To assist Aboriginal youth in achieving their aspirations for an improved quality of life.

Suggested Initiatives

- ✱ Establish exchange programs for Aboriginal youth between Aboriginal and other communities to encourage learning experiences;
- ✱ Support Aboriginal communities in developing Aboriginal youth justice issues and programming such as early intervention, diversion initiatives, community policing, restorative justice and crime prevention;
- ✱ Support child care and day care programs focused on the needs of Aboriginal communities and Aboriginal youth;
- ✱ Promote education to celebrate cultural distinctiveness;
- ✱ Support the role of Aboriginal communities in administering their own child protection and adoption services;
- ✱ Establish components of Aboriginal programs to address disability issues.

Desired Outcomes

- ✱ Decrease number of Aboriginal children in care;
- ✱ Increase availability of Aboriginal adoptive families;
- ✱ Decrease Aboriginal youth suicide rates;
- ✱ Decrease incidence of sexual exploitation of Aboriginal youth and child abuse of Aboriginal youth;
- ✱ Improve ties between Aboriginal youth and their communities;
- ✱ Reduce incidence of teenage pregnancy.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Economic

Goals

- ✱ To increase the awareness of Aboriginal youth regarding a range of economic opportunities;
- ✱ To increase Aboriginal youth participation in these economic opportunities.

Suggested Initiatives

- ✱ Foster economic development awareness for Aboriginal youth in terms of how they may participate in opportunities arising out of land claims, self-government, business and entrepreneurship;
- ✱ Incorporate economic awareness and information into school curriculum;
- ✱ Facilitate job placement for Aboriginal youth including skilled, professional and apprenticeship areas to develop transferable skills in partnership with the private sector;
- ✱ Prepare Aboriginal youth for employment through job market analysis information, pre-employment training, counselling and work experience in rural and urban areas;
- ✱ Encourage partnerships with the private and voluntary sectors to create employment opportunities for Aboriginal youth;
- ✱ Establish cross-cultural training for the workplace and the private sector;
- ✱ Establish programs to assist Aboriginal youth in exploring careers.

Desired Outcomes

- ✱ Increase income levels for Aboriginal families and youth;
- ✱ Increase employment levels for Aboriginal youth;
- ✱ Increase labour force participation rates across all professions;
- ✱ Increase number of Aboriginal youth business owners/partners.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Social

Goals

- ④ To assist Aboriginal youth in achieving their aspirations for an improved quality of life.

Suggested Initiatives

- ④ Establish exchange programs for Aboriginal youth between Aboriginal and other communities to encourage learning experiences;
- ④ Support Aboriginal communities in developing Aboriginal youth justice issues and programming such as early intervention, diversion initiatives, community policing, restorative justice and crime prevention;
- ④ Support child care and day care programs focused on the needs of Aboriginal communities and Aboriginal youth;
- ④ Promote education to celebrate cultural distinctiveness;
- ④ Support the role of Aboriginal communities in administering their own child protection and adoption services;
- ④ Establish components of Aboriginal programs to address disability issues.

Desired Outcomes

- ④ Decrease number of Aboriginal children in care;
- ④ Increase availability of Aboriginal adoptive families;
- ④ Decrease Aboriginal youth suicide rates;
- ④ Decrease incidence of sexual exploitation of Aboriginal youth and child abuse of Aboriginal youth;
- ④ Improve ties between Aboriginal youth and their communities;
- ④ Reduce incidence of teenage pregnancy.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Economic

Goals

- ④ To increase the awareness of Aboriginal youth regarding a range of economic opportunities;
- ④ To increase Aboriginal youth participation in these economic opportunities.

Suggested Initiatives

- ④ Foster economic development awareness for Aboriginal youth in terms of how they may participate in opportunities arising out of land claims, self-government, business and entrepreneurship;
- ④ Incorporate economic awareness and information into school curriculum;
- ④ Facilitate job placement for Aboriginal youth including skilled, professional and apprenticeship areas to develop transferable skills in partnership with the private sector;
- ④ Prepare Aboriginal youth for employment through job market analysis information, pre-employment training, counselling and work experience in rural and urban areas;
- ④ Encourage partnerships with the private and voluntary sectors to create employment opportunities for Aboriginal youth;
- ④ Establish cross-cultural training for the workplace and the private sector;
- ④ Establish programs to assist Aboriginal youth in exploring careers.

Desired Outcomes

- ④ Increase income levels for Aboriginal families and youth;
- ④ Increase employment levels for Aboriginal youth;
- ④ Increase labour force participation rates across all professions;
- ④ Increase number of Aboriginal youth business owners/partners.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Political

Goals

- ④ To support real opportunities to participate in the political development of their communities, and in federal, provincial and territorial political affairs.

Suggested Initiatives

- ④ Develop programs to increase the number and proportion of Aboriginal youth on public and private sector boards, councils and committees;
- ④ Utilize existing Aboriginal structures and institutions in the delivery of Aboriginal youth programs and services;
- ④ Involve Aboriginal youth in all levels of government where possible;
- ④ Develop training programs and exchange information on governance structures between Aboriginal governments and other governments;
- ④ Establish work exchange and secondment programs between Aboriginal communities and governments;
- ④ Encourage creation of task forces of Aboriginal youth on specific policy issues affecting Aboriginal youth;
- ④ Support leadership development programs for Aboriginal youth.

Desired Outcomes

- ④ Increase number of Aboriginal youth on governing boards, councils and commissions;
- ④ Increase leadership skills amongst Aboriginal youth.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Process

Goals

- To increase involvement of Aboriginal youth in design and delivery of programs and services;
- To develop integrated and co-ordinated approach across departments and between organizations on Aboriginal youth programs.

Suggested Initiatives

- Establish National Aboriginal Youth Advisory Council to provide input into federal government policies and programs;
- Develop sampling of best practices to inform the implementation of the National Aboriginal Youth Strategy;
- Establish mechanisms for communicating between governments and Aboriginal organizations on initiatives affecting Aboriginal youth using advanced technology;
- Recognize successful program delivery mechanisms and ensure their application in different program areas;
- Utilize delivery mechanisms that enhance and support Aboriginal structures and institutions;
- Support integration of programs and delivery measures across departments and governments.

Desired Outcomes

- Increase participation and success rates of Aboriginal youth attending Aboriginal specific programming.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Political

Goals

- ✱ To support real opportunities to participate in the political development of their communities, and in federal, provincial and territorial political affairs.

Suggested Initiatives

- ✱ Develop programs to increase the number and proportion of Aboriginal youth on public and private sector boards, councils and committees;
- ✱ Utilize existing Aboriginal structures and institutions in the delivery of Aboriginal youth programs and services;
- ✱ Involve Aboriginal youth in all levels of government where possible;
- ✱ Develop training programs and exchange information on governance structures between Aboriginal governments and other governments;
- ✱ Establish work exchange and secondment programs between Aboriginal communities and governments;
- ✱ Encourage creation of task forces of Aboriginal youth on specific policy issues affecting Aboriginal youth;
- ✱ Support leadership development programs for Aboriginal youth.

Desired Outcomes

- ✱ Increase number of Aboriginal youth on governing boards, councils and commissions;
- ✱ Increase leadership skills amongst Aboriginal youth.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Process

Goals

- ⊛ To increase involvement of Aboriginal youth in design and delivery of programs and services;
- ⊛ To develop integrated and co-ordinated approach across departments and between organizations on Aboriginal youth programs.

Suggested Initiatives

- ⊛ Establish National Aboriginal Youth Advisory Council to provide input into federal government policies and programs;
- ⊛ Develop sampling of best practices to inform the implementation of the National Aboriginal Youth Strategy;
- ⊛ Establish mechanisms for communicating between governments and Aboriginal organizations on initiatives affecting Aboriginal youth using advanced technology;
- ⊛ Recognize successful program delivery mechanisms and ensure their application in different program areas;
- ⊛ Utilize delivery mechanisms that enhance and support Aboriginal structures and institutions;
- ⊛ Support integration of programs and delivery measures across departments and governments.

Desired Outcomes

- ⊛ Increase participation and success rates of Aboriginal youth attending Aboriginal specific programming.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)

Public Education

Goals

- ✱ To encourage and support strategies designed to raise public awareness of issues and challenges facing Aboriginal youth.

Suggested Initiatives

- ✱ Organize a National Aboriginal Youth Conference to raise awareness regarding the National Aboriginal Youth Strategy and to discuss its implementation;
- ✱ Establish ways to share information with Aboriginal youth on new and existing programs and services including creation of an Aboriginal youth Website;
- ✱ Disseminate statistical and other research information on Aboriginal youth and Aboriginal youth issues; and
- ✱ Develop a communications strategy to inform governments, institutions, Aboriginal governments and Aboriginal organizations and other parties of the National Aboriginal Youth Strategy.

Desired Outcomes

- ✱ Increased awareness of the issues and challenges facing Aboriginal youth;
- ✱ Improved information sharing and increased use of technology in disseminating information;
- ✱ Increased knowledge of the National Aboriginal Youth Strategy.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)



Public Education

Goals

- ☛ To encourage and support strategies designed to raise public awareness of issues and challenges facing Aboriginal youth.

Suggested Initiatives

- ☛ Organize a National Aboriginal Youth Conference to raise awareness regarding the National Aboriginal Youth Strategy and to discuss its implementation;
- ☛ Establish ways to share information with Aboriginal youth on new and existing programs and services including creation of an Aboriginal youth Website;
- ☛ Disseminate statistical and other research information on Aboriginal youth and Aboriginal youth issues; and
- ☛ Develop a communications strategy to inform governments, institutions, Aboriginal governments and Aboriginal organizations and other parties of the National Aboriginal Youth Strategy.

Desired Outcomes

- ☛ Increased awareness of the issues and challenges facing Aboriginal youth;
- ☛ Improved information sharing and increased use of technology in disseminating information;
- ☛ Increased knowledge of the National Aboriginal Youth Strategy.

Measures of Success

(To be completed once the Strategy is approved)



stratégie nationale pour la jeunesse autochtone

Canada

1995-1996

Canada



Province of
British Columbia



Gouvernement du Canada

Manitoba
Aboriginal and
Northern Affairs



New Brunswick
Nouveau Brunswick

Gouvernement de l'Alberta
Gouvernement de Colombie-Britannique
Gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard
Gouvernement du Manitoba



Gouvernement du Nouveau Brunswick
Gouvernement de Nouvelle-Écosse
Gouvernement du Territoire du Nunavut



Government of
Saskatchewan

Gouvernement de l'Ontario
Gouvernement de Saskatchewan
Gouvernement de Terre Neuve et du Labrador
Gouvernement du Territoire du Yukon
Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest



GOVERNMENT OF
NEWFOUNDLAND
AND LABRADOR

Yukon
Government

Assemblée des Premières Nations
Congrès des Peuples Autochtones
Inuit Tapirisat du Canada
Ralliement national des Métis



Association des femmes autochtones du Canada



Native Women's
Association of Canada



Pour obtenir d'autres exemplaires de cette publication, il suffit de s'adresser au :

Centre de renseignements

Développement des ressources humaines Canada

140, promenade du Portage

Phase IV, niveau 0

Hull (Québec)

K1A 0J9

Télécopieur : (819) 953-7260

Site Web : www.hrdc-drhc.gc.ca/aro

Courrier électronique : autochtone-aboriginal@hrdc-drhc.gc.ca

Format du support de substitution :

Ce document est disponible en gros caractères, en braille, sur cassette audio, ou sur disquette.
Il suffit de composer le **1 800 788-6262** pour obtenir le format choisi.

Imprimé au Canada



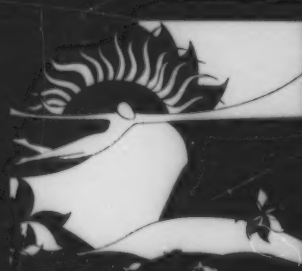
© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, 2001

Cat No. RH34-14/2001

ISBN 0-662-66033-1

⊗	I. Introduction	1
⊗	II. But	1
⊗	III. Contexte	1
⊗	IV. Situation actuelle	1
⊗	V. Appel d'une vision pour les jeunes Autochtones	2
⊗	VI. Principes	4
⊗	VII. Objectifs	5
⊗	VIII. Initiatives proposées	5
⊗	IX. Liens possibles avec d'autres initiatives	6
⊗	X. Approbation des ministres et des dirigeants	6
	Annexe I Description des divers comités consultatifs des jeunes Autochtones	7
	Annexe II Profil statistique des jeunes Autochtones au Canada	10
	Annexe III Objectifs/initiatives proposées/ Modèles exemplaires/ Méthodes de recherche	15

stratégie nationale pour la jeunesse autochtone



I. Introduction

Il ne fait pas de doute que les jeunes Autochtones constituent un élément dynamique de la société canadienne. Ils seront demain les chefs de file, les éducateurs, les maîtres à penser de leurs collectivités respectives et en seront les modèles à suivre.

Ils constituent bien sûr le lien avec le passé et les traditions, mais ils sont en outre les dépositaires du savoir et incarnent la vision de l'avenir.

C'est cette même jeunesse autochtone qui contribuera à forger l'avenir du Canada à l'aube du prochain millénaire. Les jeunes Autochtones représentent à la fois la tranche de population qui connaît la plus forte croissance démographique et celle qui connaît le taux de pauvreté, de chômage et de suicide le plus élevé. Possédant un faible niveau de scolarité et privés de soins de santé adéquats, les jeunes Autochtones voient également le marché du travail se refermer de plus en plus devant eux, rendant leur situation encore plus précaire comparativement aux autres jeunes Canadiens. Il ne fait pas de doute que l'avenir culturel, économique, social et politique des jeunes Autochtones aura des répercussions considérables sur la vie de tous les Canadiens.

Les dirigeants gouvernementaux et autochtones reconnaissent qu'il faut mettre au premier plan les problèmes socio-économiques auxquels sont confrontés les jeunes Autochtones et proposer des mesures énergiques si l'on veut leur offrir des perspectives d'avenir optimistes et constructives. Il faut donc encourager le renforcement des capacités des collectivités autochtones à concevoir et à mettre en œuvre des programmes et des services destinés à leurs jeunes par le biais des organismes existants ou projetés. Soulignons qu'il est de l'intérêt de tous de mettre en œuvre des programmes et des services qui sont fondés sur le respect mutuel, la reconnaissance, la responsabilité et le partage.

La Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone est fondée sur la conviction qu'il sera possible de mettre en œuvre des solutions et d'atteindre les résultats escomptés lorsque tous les intervenants – collectivités autochtones, gouvernements, institutions, secteur privé, organismes bénévoles et particuliers – collaboreront activement dans un esprit de véritable partenariat. La Stratégie vise à ce que les jeunes Autochtones aient la possibilité de poursuivre des objectifs en matière de carrière et de qualité de vie qui appuient les choix individuels ainsi que les aspirations sociales et économiques des collectivités autochtones.

**IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING
PAGES**

**THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED
TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST
REPRODUCTIVE QUALITY**

**USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES
REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN
A COMPLETE READING OF THE TEXT.**

**REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES
PAGES QUI SUIVENT**

**LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN
DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE
REPRODUCTION**

**LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES
LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN
D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL**

micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street
Toronto, Ontario M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll Free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161
Email: info@micromedia.on.ca

II. But

La présente Stratégie a pour objet d'établir un cadre qui aidera les gouvernements, les institutions et les organisations autochtones à poursuivre les objectifs suivants :

- ❶ L'élaboration d'une politique;
- ❷ La conception et la mise en œuvre de programmes et de services destinés ou accessibles aux jeunes Autochtones.

On prévoit que la mise en œuvre de la Stratégie permettra de rendre comparables le profil actuel des jeunes Autochtones et celui des autres jeunes Canadiens*. Dans certains cas, il se peut que les organismes autochtones de même que les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux, les institutions et les collectivités souhaitent accélérer le processus visant à éliminer l'écart existant.

III. Contexte

En novembre 1997, les premiers ministres des provinces, les dirigeants territoriaux et ceux des cinq organismes autochtones nationaux² demandaient au gouvernement fédéral de convoquer une réunion entre les ministres fédéral, provinciaux et territoriaux responsables des affaires autochtones et les dirigeants autochtones nationaux. La réunion avait pour but d'étudier diverses questions de nature sociale liées aux peuples autochtones, un processus complet de renouvellement des politiques sociales et les besoins des jeunes Autochtones.

En mai 1998, les ministres responsables des affaires autochtones à tous les paliers de gouvernement et les dirigeants autochtones nationaux réunis à Québec ont convenu d'élaborer une Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone. On a alors mis sur pied un groupe de travail chargé de coordonner les travaux relatifs à cette stratégie. Ce groupe de travail est formé des représentants des cinq organismes autochtones nationaux, du gouvernement fédéral (représenté par Développement des ressources humaines Canada, par le Bureau du Conseil privé et par le ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien) et de la Colombie-Britannique, de l'Alberta, de la Saskatchewan, du Yukon, de la Nouvelle-Écosse, du Manitoba et du Québec³. D'autre part, les organismes autochtones nationaux ont entrepris de mettre sur pied des organismes consultatifs auxquels siégeront de jeunes Autochtones. Depuis lors, ces comités et conseils consultatifs ont apporté leur concours à la conception de la Stratégie. L'annexe I du présent document décrit ces divers organismes consultatifs. Réunis à Regina en mars 1999, les premiers ministres des provinces et les dirigeants autochtones nationaux ont insisté pour que les travaux relatifs à la Stratégie se terminent dans les délais prévus.

IV. Situation actuelle

Les jeunes Autochtones et leurs familles doivent avoir accès à des débouchés dans un milieu de vie favorable afin de rompre le cercle vicieux que constituent la pauvreté, la violence, la recherche de l'identité culturelle, la faiblesse des structures familiales, le faible degré de scolarisation, la criminalité et la dévalorisation. Sans les appuis nécessaires, ces jeunes et leurs familles auront peine à surmonter ces obstacles et à accéder à une qualité de vie meilleure. Les données statistiques⁴ sur la situation actuelle des jeunes Autochtones illustrent les graves défis auxquels ces jeunes doivent faire face quotidiennement.

Caractéristiques démographiques

- ❶ Des estimations récentes semblent indiquer que la population autochtone croît au taux annuel moyen d'environ 2,3 p. 100, ce qui représente plus du double du taux de croissance de la population canadienne en général.
- ❷ La population autochtone continue de comprendre une très forte proportion de jeunes. En 1996, l'âge moyen au sein de la population autochtone était d'environ 25,5 ans, soit environ dix ans de moins que la population non autochtone.
- ❸ On estime que la population des jeunes Autochtones augmentera à un rythme de 1,4 p. 100 annuellement entre 1996 et 2011. On s'attend à un taux de croissance plus rapide (environ 2,4 p. 100 annuellement) au cours de cette période pour le groupe d'âge de la population active autochtone (15 à 64 ans).

Éducation et perfectionnement des compétences

- ❶ Le niveau de scolarisation des jeunes Autochtones est largement inférieur à celui des autres Canadiens partout au Canada et autant en milieu rural qu'en milieu urbain.
- ❷ Plus des deux tiers des jeunes Autochtones qui ne fréquentaient pas l'école ont indiqué ne pas posséder de diplôme d'études secondaires.

* Dans le présent livret, les mots de genre masculin appliqués aux personnes désignent les hommes et les femmes.

² Les cinq organismes autochtones nationaux sont l'Assemblée des Premières nations, l'Inuit Tapirisat du Canada, le Ralliement national des Métis, l'Association des femmes autochtones du Canada et le Congrès des Peuples Autochtones.

³ Le Québec partage le diagnostic et les préoccupations exprimés dans le rapport du groupe de travail sur la jeunesse autochtone et souscrit dans l'ensemble aux objectifs proposés. Toutefois, le Québec entend trouver des solutions aux problèmes des jeunes Autochtones dans le cadre de ses propres orientations et mécanismes, notamment à l'occasion du Sommet du Québec et de la jeunesse.

⁴ Les données statistiques de la présente section proviennent de *Profil statistique des jeunes Autochtones au Canada 1996* par Stewart Clatworthy et Michael Mendelson, 26 septembre 1999. Un résumé détaillé se trouve à l'annexe II du présent document (La terminologie utilisée dans la présente section diffère de celle utilisée dans le résumé original).



II. But

La présente Stratégie a pour objet d'établir un cadre qui aidera les gouvernements, les institutions et les organisations autochtones à poursuivre les objectifs suivants :

- ✱ L'élaboration d'une politique;
- ✱ La conception et la mise en œuvre de programmes et de services destinés ou accessibles aux jeunes Autochtones.

On prévoit que la mise en œuvre de la Stratégie permettra de rendre comparables le profil actuel des jeunes Autochtones et celui des autres jeunes Canadiens*. Dans certains cas, il se peut que les organismes autochtones de même que les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux, les institutions et les collectivités souhaitent accélérer le processus visant à éliminer l'écart existant.

III. Contexte

En novembre 1997, les premiers ministres des provinces, les dirigeants territoriaux et ceux des cinq organismes autochtones nationaux¹ demandaient au gouvernement fédéral de convoquer une réunion entre les ministres fédéral, provinciaux et territoriaux responsables des affaires autochtones et les dirigeants autochtones nationaux. La réunion avait pour but d'étudier diverses questions de nature sociale liées aux peuples autochtones, un processus complet de renouvellement des politiques sociales et les besoins des jeunes Autochtones.

En mai 1998, les ministres responsables des affaires autochtones à tous les paliers de gouvernement et les dirigeants autochtones nationaux réunis à Québec ont convenu d'élaborer une Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone. On a alors mis sur pied un groupe de travail chargé de coordonner les travaux relatifs à cette stratégie. Ce groupe de travail est formé des représentants des cinq organismes autochtones nationaux, du gouvernement fédéral (représenté par Développement des ressources humaines Canada, par le Bureau du Conseil privé et par le ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien) et de la Colombie-Britannique, de l'Alberta, de la Saskatchewan, du Yukon, de la Nouvelle-Écosse, du Manitoba et du Québec. D'autre part, les organismes autochtones nationaux ont entrepris de mettre sur pied des organismes consultatifs auxquels siégeront de jeunes Autochtones. Depuis lors, ces comités et conseils consultatifs ont apporté leur concours à la conception de la Stratégie. L'annexe I du présent document décrit ces divers organismes consultatifs. Réunis à Regina en mars 1999, les premiers ministres des provinces et les dirigeants autochtones nationaux ont insisté pour que les travaux relatifs à la Stratégie se terminent dans les délais prévus.

IV. Situation actuelle

Les jeunes Autochtones et leurs familles doivent avoir accès à des débouchés dans un milieu de vie favorable afin de rompre le cercle vicieux que constituent la pauvreté, la violence, la recherche de l'identité culturelle, la faiblesse des structures familiales, le faible degré de scolarisation, la criminalité et la dévalorisation. Sans les appuis nécessaires, ces jeunes et leurs familles auront peine à surmonter ces obstacles et à accéder à une qualité de vie meilleure. Les données statistiques¹ sur la situation actuelle des jeunes Autochtones illustrent les graves défis auxquels ces jeunes doivent faire face quotidiennement.

Caractéristiques démographiques

- ✱ Des estimations récentes semblent indiquer que la population autochtone croît au taux annuel moyen d'environ 2,3 p. 100, ce qui représente plus du double du taux de croissance de la population canadienne en général.
- ✱ La population autochtone continue de comprendre une très forte proportion de jeunes. En 1996, l'âge moyen au sein de la population autochtone était d'environ 25,5 ans, soit environ dix ans de moins que la population non autochtone.
- ✱ On estime que la population des jeunes Autochtones augmentera à un rythme de 1,4 p. 100 annuellement entre 1996 et 2011. On s'attend à un taux de croissance plus rapide (environ 2,4 p. 100 annuellement) au cours de cette période pour le groupe d'âge de la population active autochtone (15 à 64 ans).

Éducation et perfectionnement des compétences

- ✱ Le niveau de scolarisation des jeunes Autochtones est largement inférieur à celui des autres Canadiens partout au Canada et autant en milieu rural qu'en milieu urbain.
- ✱ Plus des deux tiers des jeunes Autochtones qui ne fréquentaient pas l'école ont indiqué ne pas posséder de diplôme d'études secondaires.

* Dans le présent livret, les mots de genre masculin appliqués aux personnes designent les hommes et les femmes.

¹ Les cinq organismes autochtones nationaux sont l'Assemblée des Premières Nations, l'Inuit Tapirisat du Canada, le Ralliement national des Métis, l'Association des femmes autochtones du Canada et le Congrès des Peuples Autochtones.

Le Québec partage le diagnostic et les préoccupations exprimés dans le rapport du groupe de travail sur la jeunesse autochtone et souscrit dans l'ensemble aux objectifs proposés. Toutefois, le Québec entend trouver des solutions aux problèmes des jeunes Autochtones dans le cadre de ses propres orientations et mécanismes, notamment à l'occasion du Sommet du Québec et de la jeunesse.

² Les données statistiques de la présente section proviennent de *Profil statistique des jeunes Autochtones du Canada 1996* par Stewart Clatworthy et Michael Mendelson, 26 septembre 1999. Un résumé détaillé se trouve à l'annexe II du présent document (La terminologie utilisée dans la présente section diffère de celle utilisée dans le résumé original).

Santé

- ⊗ Entre 1989 et 1993, le taux de mortalité des jeunes Indiens inscrits était environ 3,6 fois plus élevé que celui des autres jeunes Canadiens.
- ⊗ Environ 6,5 p. 100 de tous les jeunes Autochtones ont déclaré présenter un handicap qui les empêchait de mener des activités quotidiennes normales. La proportion des jeunes Autochtones présentant un handicap était 1,7 fois plus élevée que chez les jeunes non-Autochtones.
- ⊗ Les décès par suicide représentaient près du tiers des décès chez les jeunes Indiens inscrits. Le taux de mortalité chez les Autochtones de sexe masculin était cinq fois plus élevé que celui des jeunes Canadiens. Pour les jeunes femmes, le taux de décès par suicide chez les Indiennes inscrites était près de huit fois plus élevé que celui des autres jeunes au Canada.

Culture

- ⊗ En 1996, environ un jeune Autochtone sur cinq a déclaré connaître sa langue maternelle, ce qui constitue une proportion environ 2,5 fois inférieure à celle de la génération de ses grands-parents.
- ⊗ Près de la moitié des jeunes Autochtones ont fait état d'une participation au moins occasionnelle aux activités autochtones traditionnelles. Environ le quart seulement des jeunes Autochtones ont déclaré avoir vécu des ressources naturelles du pays au moins une semaine au cours de l'année 1991.

Conditions sociales

- ⊗ La population autochtone est caractérisée par un taux élevé de mobilité, particulièrement parmi les jeunes. Entre 1995 et 1996, plus du tiers des jeunes Autochtones ont fait état d'un changement de lieu de résidence, ce qui représente un taux 1,4 fois supérieur à celui des jeunes non autochtones.
- ⊗ En 1996, le quart des jeunes Autochtones vivaient dans une famille monoparentale, soit un taux approximativement 1,6 fois supérieur à celui des jeunes non autochtones.
- ⊗ Les jeunes Autochtones étaient beaucoup plus susceptibles de vivre dans une famille à faible revenu. En 1996, plus de 45 p. 100 des jeunes Autochtones vivaient dans une famille dont le revenu était inférieur au niveau de faible revenu officiel, soit un taux 1,9 fois supérieur à celui des autres jeunes Canadiens.

Conditions économiques

- ⊗ Plus du tiers des jeunes Autochtones ont déclaré avoir été sans emploi en 1996. Le taux de chômage des jeunes femmes autochtones était environ 2,1 fois plus élevé que celui des jeunes femmes non-autochtones. Le taux de chômage des jeunes Autochtones de sexe masculin était environ 2,3 fois celui des jeunes non autochtones.
- ⊗ En 1995, le revenu personnel moyen des jeunes Autochtones était inférieur à celui des non-Autochtones, autant à l'intérieur qu'à l'extérieur des réserves et dans la plupart des provinces et territoires.
- ⊗ En 1996, le taux d'emprisonnement (dans les établissements correctionnels fédéraux, provinciaux ou territoriaux) des jeunes Autochtones âgés de 15 à 19 ans était environ neuf fois plus élevé que le taux correspondant chez les jeunes non-Autochtones. Pour les jeunes âgés de 20 à 24 ans, le taux de détention des Autochtones était environ sept fois plus élevé que celui des non-Autochtones de la même tranche d'âge.



Il convient également de remarquer que l'on a constaté l'émergence de tendances positives dans certains secteurs où des mesures proactives ont été prises. Par exemple, la longévité des Autochtones a augmenté, la proportion de jeunes Autochtones qui entreprennent des études postsecondaires est en pleine croissance et les gains des jeunes Autochtones travaillant à temps plein sont presque égaux à ceux des autres jeunes Canadiens. Les gouvernements, les institutions et les organismes reconnaissent que ces mesures sont révélatrices du fait qu'il est avantageux de travailler en partenariat pour régler les difficultés fondamentales auxquelles les jeunes Autochtones font face.

V. Appel d'une vision pour les jeunes Autochtones

Pour préparer l'avenir, il importe de miser sur la diversité des collectivités autochtones et de reconnaître les valeurs spirituelles, affectives, matérielles, intellectuelles et culturelles qui leur sont propres. Les jeunes Autochtones reconnaissent l'importance de connaître leur histoire et leurs traditions. Ils veulent se familiariser davantage avec leur culture et leur langue afin d'être en mesure d'assurer leur mieux-être. C'est par le truchement des jeunes Autochtones eux-mêmes que ce concept a été formulé en 1996 dans le rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones :

Nous pensons que le patrimoine, la culture et la religion sont ce qui font de nous des êtres humains. Il est extrêmement difficile dans la ville d'apprendre ces choses parce que nombre des personnes informées qui ont des connaissances dans le domaine et qui peuvent nous aider ne vivent pas ici. Il nous faut de l'aide et des ressources pour rejoindre ces gens et construire des liens entre nous et eux (4-157).

Les jeunes Autochtones entrevoient également un avenir qui puisse leur procurer des possibilités équitables de mener une vie prospère et satisfaisante. Dans ce but, les jeunes Autochtones doivent posséder les compétences, les aptitudes et les connaissances qui leur permettront de profiter pleinement des ressources éducatives, de la formation et des perspectives d'emploi.

Ces perspectives d'avenir pour le bien-être économique des jeunes Autochtones devront être de qualité égale à celles qui s'offrent aux autres jeunes Canadiens. Afin de concrétiser cette vision, les gouvernements et les organismes autochtones devraient viser à atteindre les objectifs suivants :

- ⊗ Favoriser le développement économique des collectivités et susciter des possibilités d'affaires et d'emploi;
- ⊗ Faire participer les jeunes Autochtones au processus décisionnel qui influe sur leur existence. Accepter ces jeunes comme partenaires égaux dans le développement de leur avenir individuel et collectif;
- ⊗ Éliminer les obstacles à l'éducation et au développement socio-économique;
- ⊗ Faciliter l'instauration d'un milieu favorable;
- ⊗ Appliquer des mesures qui permettront aux jeunes Autochtones de se prendre en main, de réaliser leurs aspirations et de jouir d'une qualité de vie meilleure.

Il importe donc d'élaborer une approche intégrée qui tiendra compte des besoins et des aspirations des jeunes Autochtones afin d'être en mesure de s'attaquer efficacement aux défis qui se présentent.



Notre but était de passer du stade « état-individu » au stade « gens-problèmes ». Nous avons adopté comme prémisses qu'il ne fallait pas envisager la santé de l'enfant, de la famille et de la collectivité comme étant des éléments distincts, que l'habilitation résulte de l'appartenance et de la responsabilisation, que chacun de nous possède la sagesse, que des efforts de promotion sont essentiels pour assurer la préservation du mieux-être. (Justice familiale des Premières nations : Projet MEE-noo-stah-tan Mi-ni-si-wint, Agence Awasis au Manitoba).





V. Appui d'une vision pour les jeunes Autochtones

Pour préparer l'avenir, il importe de miser sur la diversité des collectivités autochtones et de reconnaître les valeurs spirituelles, affectives, matérielles, intellectuelles et culturelles qui leur sont propres. Les jeunes Autochtones reconnaissent l'importance de connaître leur histoire et leurs traditions. Ils veulent se familiariser davantage avec leur culture et leur langue afin d'être en mesure d'assurer leur mieux-être. C'est par le truchement des jeunes Autochtones eux-mêmes que ce concept a été formulé en 1996 dans le rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones :

Nous pensons que le patrimoine, la culture et la religion sont ce qui font de nous des êtres humains. Il est extrêmement difficile dans la ville d'apprendre ces choses parce que nombre des personnes informées qui ont des connaissances dans le domaine et qui peuvent nous aider ne vivent pas ici. Il nous faut de l'aide et des ressources pour rejoindre ces gens et construire des liens entre nous et eux (4-157).

Les jeunes Autochtones entrevoient également un avenir qui puisse leur procurer des possibilités équitables de mener une vie prospère et satisfaisante. Dans ce but, les jeunes Autochtones doivent posséder les compétences, les aptitudes et les connaissances qui leur permettront de profiter pleinement des ressources éducatives, de la formation et des perspectives d'emploi.

Ces perspectives d'avenir pour le bien-être économique des jeunes Autochtones devront être de qualité égale à celles qui s'offrent aux autres jeunes Canadiens. Afin de concrétiser cette vision, les gouvernements et les organismes autochtones devraient viser à atteindre les objectifs suivants :

- ✱ Favoriser le développement économique des collectivités et susciter des possibilités d'affaires et d'emploi;
- ✱ Faire participer les jeunes Autochtones au processus décisionnel qui influe sur leur existence. Accepter ces jeunes comme partenaires égaux dans le développement de leur avenir individuel et collectif;
- ✱ Éliminer les obstacles à l'éducation et au développement socio-économique;
- ✱ Faciliter l'instauration d'un milieu favorable;
- ✱ Appliquer des mesures qui permettront aux jeunes Autochtones de se prendre en main, de réaliser leurs aspirations et de jouir d'une qualité de vie meilleure.

Il importe donc d'élaborer une approche intégrée qui tiendra compte des besoins et des aspirations des jeunes Autochtones afin d'être en mesure de s'attaquer efficacement aux défis qui se présentent.



Notre but était de passer du stade « état-individu » au stade « gens-problèmes ». Nous avons adopté comme prémisses qu'il ne fallait pas envisager la santé de l'enfant, de la famille et de la collectivité comme étant des éléments distincts, que l'habilitation résulte de l'appartenance et de la responsabilisation, que chacun de nous possède la sagesse, que des efforts de promotion sont essentiels pour assurer la préservation du mieux-être. (Justice familiale des Premières nations : Projet MEE-noo-stah-tan Mi-ni-si-wint, Agence Awasis au Manitoba).



VI. Principes

Afin de concrétiser cette vision, les intervenants se doivent de travailler dans un véritable esprit de collaboration et d'adopter une approche à la fois globale et multisectorielle tant à l'intérieur de chaque palier de gouvernement qu'entre chacun de ces paliers. Les possibilités doivent être à la fois réalistes et exécutoires afin que les jeunes Autochtones canadiens aient une chance de succès. Voilà pourquoi les gouvernements, les institutions et les organismes autochtones sont invités à adhérer aux principes suivants (sans ordre de priorité particulier) dans leurs démarches visant à mettre en œuvre les divers programmes et services.

1. Inclusion

Les jeunes Autochtones doivent participer à l'élaboration des programmes et des services qui leur sont destinés et accessibles. C'est cette inclusion des jeunes qui assurera le succès véritable de l'entreprise.

2. Diversité communautaire et base communautaire

La diversité des collectivités autochtones — définies dans le présent document comme étant le rassemblement de personnes partageant des traits similaires — doit être une notion admise d'emblée. On devra donc, lorsque cela est possible, personnaliser les programmes et les services en fonction des collectivités auxquelles ils sont destinés. Tous les efforts devraient également être faits afin d'assurer la participation des collectivités concernées à la conception et à la mise en œuvre des programmes et des services destinés à leurs jeunes.

3. Flexibilité

Les stratégies destinées à combler les besoins et les aspirations des jeunes Autochtones devraient être dotées de la flexibilité nécessaire pour qu'elles puissent être adaptées aux circonstances qui peuvent survenir localement ou dans le monde et qui pourraient influencer sur les jeunes Autochtones. Ces stratégies doivent également être flexibles afin de pouvoir tenir compte des différents intérêts et priorités des divers gouvernements, institutions, autorités et organismes.

4. Respect des particularismes

Le savoir, l'histoire, les coutumes et traditions des Autochtones doivent jouir du respect qui leur est dû. Ces particularismes doivent se refléter dans les programmes et les services destinés aux jeunes Autochtones.

5. Efficacité et efficience

Les diverses approches doivent tenir compte des structures de régie et des institutions autochtones existantes et, dans la mesure du possible, faire appel à leurs connaissances spécialisées et à leurs services. Les initiatives doivent être mises en œuvre de manière à affermir et à appuyer les structures et les institutions autochtones. Elles doivent compléter les politiques et les ententes d'autonomie gouvernementale pertinentes en plus d'être conformes aux traités et aux ententes sur les revendications territoriales en vigueur.

6. Approche holistique

Il importe de tenir compte des aspirations et des besoins spirituels, émotionnels, physiques, intellectuels et culturels des jeunes Autochtones lors de la conception de politiques et de programmes ou de l'amélioration des politiques et des programmes existants. Ceux-ci doivent intégrer harmonieusement ces éléments et refléter la diversité des cultures autochtones.

7. Accessibilité

Les programmes et services doivent être transparents et transmettre une information claire et facilement accessible aux jeunes Autochtones, compte tenu de la répartition géographique et démographique. Les jeunes doivent avoir accès sans difficulté à l'information qui précise la manière dont ils peuvent participer ou recourir à ces programmes et services. Dans ce but, il faudra tenir compte de certains facteurs tels que l'éloignement et les coûts qui se répercutent sur l'accessibilité.

8. Émancipation de l'individu

Les jeunes Autochtones jouent un rôle de premier plan dans les démarches qu'entreprennent les collectivités autochtones pour atteindre leurs objectifs socio-économiques. Les programmes et les services doivent donc viser à doter les jeunes des outils dont ils ont besoin pour participer efficacement aux décisions qui les touchent et pour contribuer aux structures clés et pertinentes des gouvernements, des institutions et des collectivités.

9. Émancipation des collectivités

De nombreux jeunes Autochtones ont été élevés dans une solide croyance en les valeurs de la collectivité et ils considèrent leurs projets personnels comme un apport à leur famille, à leur collectivité, aux gouvernements et aux institutions. Les initiatives doivent tenir compte de l'importance des collectivités autochtones dans la démarche de ces jeunes pour réaliser leurs buts et leurs aspirations.

VII. Objectifs

Les intervenants doivent unir leurs efforts pour atteindre les objectifs suivants :

1. Éducation et perfectionnement des compétences

Favoriser la fréquentation scolaire et l'apprentissage et améliorer le rendement scolaire.

2. Santé

Permettre aux jeunes Autochtones d'acquérir des habitudes de vie saines.

3. Culture

Respecter et promouvoir la culture et les collectivités autochtones de même que la langue, l'histoire, les coutumes et traditions, l'identité propre et les valeurs ancestrales. Beaucoup de jeunes Autochtones souhaitent renouer avec leur culture et les valeurs traditionnelles.

4. Sports et loisirs

Encourager les jeunes Autochtones à participer plus activement à des activités sportives et récréatives et les inciter à adopter un mode de vie actif.

5. Conditions sociales

Aider les jeunes Autochtones à réaliser leurs aspirations à une qualité de vie meilleure.

6. Conditions économiques

Sensibiliser davantage les jeunes Autochtones à la diversité des perspectives économiques. Favoriser une plus forte participation de leur part à cet égard.

7. Vie politique

Appuyer les occasions réelles de participation des jeunes Autochtones aux faits politiques de leurs collectivités et de leurs gouvernements et aux affaires politiques au niveau fédéral, provincial et territorial.

8. Processus

Accroître la participation des jeunes Autochtones et de leur collectivité à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation des programmes et services qui sont destinés aux jeunes. Mettre au point une approche qui renforce la participation communautaire et suscite une coordination entre les gouvernements et institutions et les organismes autochtones et au sein des divers paliers de gouvernement en ce qui a trait aux programmes et services pour les jeunes Autochtones.

9. Éducation du public

Encourager l'élaboration de stratégies qui visent à sensibiliser le public en ce qui a trait aux problèmes et aux défis auxquels font face les jeunes Autochtones et appuyer ces stratégies.

VIII. Initiatives proposées

La présente Stratégie vise à servir d'initiative à long terme et il est donc à prévoir que ses activités, ses objectifs et ses résultats varieront en fonction de l'évolution des priorités et des circonstances. Le tableau à l'annexe III décrit les objectifs principaux, les résultats escomptés, les initiatives proposées et les mesures de réussite dans le cadre de la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone. Ensemble, ces éléments constituent l'assise de la Stratégie.

Compte tenu des objectifs à long terme de la Stratégie, les initiatives décrites à l'annexe III peuvent être appelées à évoluer. Cette liste d'initiatives ne se veut d'ailleurs pas exhaustive; elle constitue plutôt une sélection d'activités et de mesures qui pourraient répondre aux besoins des jeunes Autochtones.

Bien que ces initiatives soient essentiellement axées sur les jeunes Autochtones canadiens, il serait utile de consacrer davantage d'efforts à respecter et à mieux apprécier les singularités de la culture et des traditions des peuples autochtones. Il faudra peut-être adapter les initiatives aux besoins et aux priorités des jeunes Autochtones dans l'optique d'un rôle accru de ces derniers en tant que chefs de file et modèles d'émulation de leur collectivité respective.

De concert avec les organismes autochtones concernés, les autorités responsables pourront examiner ces initiatives et élaborer des formules d'exécution et d'évaluation en fonction des besoins, des objectifs et des ressources. Ces initiatives devraient miser sur les programmes existants ayant déjà fait la preuve de leur efficacité comme base de départ et, à partir de ceux-ci, élaborer de nouveaux programmes qui soient encore plus proactifs. La coordination des initiatives est essentielle pour maximiser leur succès et limiter les chevauchements.

La Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone se veut une stratégie dynamique capable de combler les besoins des jeunes Autochtones compte tenu des circonstances du moment. Les initiatives proposées ne sont que quelques-unes des actions qui peuvent être entreprises dans le but d'améliorer la situation et les perspectives des jeunes Autochtones.

**IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING
PAGES**

**THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED
TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST
REPRODUCTIVE QUALITY**

**USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES
REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN
A COMPLETE READING OF THE TEXT.**

**REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES
PAGES QUI SUIVENT**

**LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN
DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE
REPRODUCTION**

**LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES
LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN
D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL**



IX. Liens possibles avec d'autres initiatives

La Stratégie porte sur un vaste éventail de questions sociales, culturelles et économiques qui revêtent de l'importance pour les jeunes Autochtones. Il serait donc important d'établir des liens et une communication avec d'autres stratégies nationales et régionales. Ces liens permettraient de coordonner l'élaboration des politiques et d'éviter les chevauchements dans l'élaboration d'initiatives axées sur les jeunes Autochtones.

À la Conférence annuelle des premiers ministres qui a eu lieu à Saskatoon en août 1998, ces derniers ont demandé à leurs ministres respectifs responsables des affaires autochtones et du marché du travail de collaborer avec les organismes autochtones nationaux à l'élaboration d'une Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone. À titre d'exemple, des travaux sont en cours afin d'établir des points de liaison entre les activités des ministres responsables du marché du travail et la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone.

X. Approbation des ministres et des dirigeants

La présente Stratégie est conçue pour s'adapter aux besoins et aux priorités des divers organismes gouvernementaux, institutions et organismes autochtones, mais il n'en demeure pas moins que tous les intervenants doivent collaborer étroitement afin de dresser un plan de mise en œuvre qui tienne compte de la situation particulière des diverses régions du pays.

Nous prions les ministres fédéral, provinciaux et territoriaux responsables des affaires autochtones ainsi que les dirigeants autochtones nationaux de bien vouloir avaliser les recommandations suivantes :

- ⊗ Approuver la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone et inviter tous les paliers de gouvernement et institutions ainsi que les gouvernements et organismes autochtones à élaborer et mettre en œuvre des politiques et des programmes destinés à venir en aide aux jeunes Autochtones;

- ⊗ Donner instruction au Comité directeur d'appliquer les mesures suivantes :

- Suivre les progrès accomplis en vue de réaliser les objectifs de la Stratégie;

- Rendre compte périodiquement des progrès réalisés dans le cadre de la Stratégie aux ministres responsables des affaires autochtones et aux dirigeants autochtones;

- ⊗ Favoriser l'établissement de liens entre la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone et les initiatives nationales et régionales connexes;

- ⊗ À partir des données disponibles, dresser un inventaire des meilleures pratiques et des programmes et services destinés et accessibles aux jeunes Autochtones.



Annexes

- I. Description des divers comités consultatifs des jeunes Autochtones
- II. Résumé de *Profil statistique des jeunes Autochtones au Canada, 1996* par Stewart Clatworthy et Michael Mendelson, septembre 1996
- III. Objectifs/Initiatives proposées/Résultats escomptés/Mesures de réussite



IX. Liens possibles avec d'autres Initiatives

La Stratégie porte sur un vaste éventail de questions sociales, culturelles et économiques qui revêtent de l'importance pour les jeunes Autochtones. Il serait donc important d'établir des liens et une communication avec d'autres stratégies nationales et régionales. Ces liens permettraient de coordonner l'élaboration des politiques et d'éviter les chevauchements dans l'élaboration d'initiatives axées sur les jeunes Autochtones.

À la Conférence annuelle des premiers ministres qui a eu lieu à Saskatoon en août 1998, ces derniers ont demandé à leurs ministres respectifs responsables des affaires autochtones et du marché du travail de collaborer avec les organismes autochtones nationaux à l'élaboration d'une Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone. À titre d'exemple, des travaux sont en cours afin d'établir des points de liaison entre les activités des ministres responsables du marché du travail et la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone.

X. Approbation des ministres et des dirigeants

La présente Stratégie est conçue pour s'adapter aux besoins et aux priorités des divers organismes gouvernementaux, institutions et organismes autochtones, mais il n'en demeure pas moins que tous les intervenants doivent collaborer étroitement afin de dresser un plan de mise en œuvre qui tienne compte de la situation particulière des diverses régions du pays.

Nous prions les ministres fédéral, provinciaux et territoriaux responsables des affaires autochtones ainsi que les dirigeants autochtones nationaux de bien vouloir avaliser les recommandations suivantes :

- ☼ Approuver la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone et inviter tous les paliers de gouvernement et institutions ainsi que les gouvernements et organismes autochtones à élaborer et mettre en œuvre des politiques et des programmes destinés à venir en aide aux jeunes Autochtones;

- ☼ Donner instruction au Comité directeur d'appliquer les mesures suivantes :

- Suivre les progrès accomplis en vue de réaliser les objectifs de la Stratégie;
- Rendre compte périodiquement des progrès réalisés dans le cadre de la Stratégie aux ministres responsables des affaires autochtones et aux dirigeants autochtones;

- ☼ Favoriser l'établissement de liens entre la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone et les initiatives nationales et régionales connexes;

- ☼ À partir des données disponibles, dresser un inventaire des meilleures pratiques et des programmes et services destinés et accessibles aux jeunes Autochtones.



Annexes

- I. Description des divers comités consultatifs des jeunes Autochtones
- II. Résumé de *Profil statistique des jeunes Autochtones au Canada, 1996* par Stewart Clatworthy et Michael Mendelson, septembre 1996
- III. Objectifs/Initiatives proposées/Résultats escomptés/Mesures de réussite

Annexe I

Description des divers comités consultatifs des jeunes Autochtones

Assemblée des Premières nations (APN) Comité directeur national de la jeunesse

La deuxième Conférence nationale de la jeunesse, qui s'est tenue du 8 au 11 mars 1999 à Ottawa, a adopté deux résolutions. La première proposait aux chefs d'amener deux jeunes (un garçon et une fille) assister, avec eux, aux réunions de la Confédération afin qu'ils puissent se familiariser avec les structures politiques. La deuxième portait sur la mise sur pied d'un Comité directeur chargé d'élaborer des mécanismes qui faciliteront la participation des jeunes à l'Assemblée des Premières nations. Trente-cinq jeunes se sont portés volontaires pour siéger à ce comité. Toutes les régions sont représentées à l'exception du Yukon, de la Saskatchewan et du Nouveau-Brunswick, où on procède actuellement au recrutement de représentants.

On a demandé aux vice-chefs régionaux de sélectionner, à partir de la liste de volontaires, ceux et celles qui siégeront au Comité directeur. On a également demandé aux vice-chefs du Yukon, de la Saskatchewan et du Nouveau-Brunswick de se charger de recruter des représentants pour siéger à ce comité.

Vingt jeunes en provenance de tous les coins du pays se sont réunis à Vancouver pour participer à la fois à l'Atelier national sur la santé mentale et à l'Assemblée générale annuelle. Ces jeunes ont rédigé leur propre résolution qui demande au Comité directeur de mettre sur pied un Conseil national de la jeunesse. Ce Comité, à caractère consultatif, devra procéder à l'élection de deux porte-parole (un garçon et une fille) chargés de faire connaître le point de vue des jeunes des Premières nations. C'est à l'unanimité que la 20^e Conférence a adopté cette résolution.

On prévoit que le Conseil national de la jeunesse sera mis sur pied d'ici deux ans. Il se verra attribuer un rôle semblable à celui du Conseil des anciens qui, lui aussi, constitue un organe consultatif auprès du Comité exécutif. Il a été prévu qu'un membre du Conseil de la jeunesse siégerait au Conseil des anciens et qu'un ancien siégerait au Conseil de la jeunesse. Les jeunes sont enchantés à l'idée de se faire entendre au sein de l'APN et de pouvoir échanger avec les anciens afin de se familiariser avec tout ce qui concerne les Premières nations.

National Inuit Youth Council

Le National Inuit Youth Council (NIYC) représente les jeunes Inuits de moins de 30 ans. À l'heure actuelle, la population inuite au Canada se chiffre à 41 800 personnes réparties dans 55 collectivités de six régions : Inuvialuit, Kitikmeot, Kivalliq, Baffin, Nunavut et Labrador.

Historique

En novembre 1994, au premier Sommet national de la jeunesse qui se tenait à Kuujuaq au Nunavik, on créait le *National Inuit Youth Council*. L'exécutif, formé d'un président, d'un vice-président et d'un secrétaire-trésorier, a été élu à parmi les 65 délégués qui se trouvaient présents. Il a alors été décidé que chaque région procéderait à la nomination de deux représentants. On a également adopté 13 résolutions qui traitaient de sujets aussi divers que l'éducation, la justice, les loisirs, les centres de vacances pour adolescents, les communications, le bien-être des jeunes, leur rôle dans les organismes inuits, un code de déontologie ainsi que la participation inuite à la Convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant.

Le NIYC s'est réuni en juillet 1995 à Ottawa afin de procéder à l'adoption de règlements administratifs, d'un code de déontologie et d'un énoncé de mission. Cette réunion a été particulièrement fructueuse.

Le sommet suivant du NIYC s'est tenu à Iqaluit aux T.N.-O. en février 1997. On a pu constater alors que cet organisme jouissait d'un soutien général. On a procédé à l'élection d'un nouvel exécutif et adopté une résolution importante : la nomination d'un membre de la région au poste de coordonnateur régional de la jeunesse. Il a également été décidé d'adopter une formule originale : au lieu de transmettre les orientations du niveau national vers les régions, ce seront ces dernières qui transmettront les orientations au niveau national. Cette formule a eu des résultats positifs sur le fonctionnement du NIYC.

Le NIYC aujourd'hui

L'intervenant de la jeunesse d'Inuit Tapirisat du Canada organise des téléconférences sur une base régulière afin d'échanger des idées sur divers projets et de discuter des possibilités de financement fédéral, provincial et territorial. Le NIYC se penche actuellement sur plusieurs projets d'envergure nationale tels que la tenue d'une conférence jeunes-aînés et la création d'un bulletin d'information national.



Conseil consultatif national des jeunes Métis (CCNJM)

À l'Assemblée annuelle du Ralliement national des Métis (RNM) qui s'est tenue à Winnipeg en 1994, on a adopté une résolution mandant le RNM de mettre sur pied un Secrétariat des jeunes Métis qui s'attaquerait aux besoins et préoccupations des jeunes de la nation métisse. Par la suite, à l'Assemblée du RNM tenue à Calgary en 1995, des représentants des jeunes Métis de chacun des organismes membres ont eu l'occasion d'expliquer ce qu'était la réalité à laquelle devaient faire face les jeunes Métis aujourd'hui. À cette assemblée, des jeunes ont rédigé l'énoncé de vision et les principes directeurs du Secrétariat des jeunes du RNM et ont entrepris de mettre sur pied le Conseil consultatif national des jeunes Métis. À l'issue d'une année de travaux, le CCNJM ratifiait les « principes directeurs et politiques » à l'Assemblée annuelle de 1996 à Ottawa. Ce geste allait permettre d'amarrer solidement le mouvement des jeunes Métis au sein du RNM.

Avec cette reconnaissance, une étape capitale venait d'être franchie dans l'essor de la nation métisse et des jeunes Métis de tout le pays. Une initiative autonome des jeunes au sein du Ralliement national des Métis venait de se concrétiser. Ceci allait inciter les jeunes Métis à prendre part au développement de la nation métisse à tous les niveaux. Une avance importante allait être enregistrée dans les programmes touchant les jeunes, les conseils locaux de la jeunesse et la sensibilisation aux questions concernant les jeunes de la nation métisse.

Régi par des « principes directeurs et politiques », le CCNJM comprend deux représentants de chacun des cinq organismes administratifs membres : Métis Provincial Council of British Columbia (MPCBC), Métis Nation of Alberta (MNA), Métis Nation of Saskatchewan (MNS), Manitoba Métis Federation (MMF) et Métis Nation of Ontario (MNO). L'exécutif est formé d'un président, d'un coprésident et d'un secrétaire-trésorier élus chaque année par le CCNJM. Celui-ci agit à titre de secrétariat auprès du RNM en plus de remplir un rôle d'organe consultatif auprès de cet organisme et de son Bureau des gouverneurs.

Le CCNJM peut s'enorgueillir de nombreuses réalisations de portée nationale au profit des jeunes Métis. Mentionnons deux conférences nationales des jeunes Métis, des cercles de la parole sur le VIH/SIDA à l'étendue des provinces, diverses consultations au sein de toute la nation métisse concernant les centres urbains polyvalents des jeunes Autochtones (UMAYC) et l'administration de stages internationaux de concert avec le ministère des Affaires étrangères et du Commerce international et avec l'ACDI. Le CCNJM a également assumé le rôle de porte-parole des jeunes Métis auprès des comités et projets suivants :

La Table ronde nationale pour les jeunes du ministre de l'Environnement

Le Comité consultatif national de la jeunesse d'Entreprise autochtone Canada

Le Comité des carrières dans la santé pour jeunes Autochtones de l'Association canadienne de santé publique

La randonnée du futur 2000

Le Indigenous Sports Council

Le Réseau de la justice autochtone

La Fondation pour la guérison des Autochtones

Le rapport de 1998 intitulé *Le progrès des enfants au Canada* du Comité consultatif des jeunes du Conseil des jeunes au sein du Conseil canadien de développement social.

De concert avec le RNM et ses organismes administratifs membres, le CCNJM s'occupe à l'heure actuelle de la mise en œuvre et de la gestion de l'initiative touchant l'UMAYC. Il achève également la mise sur pied du premier journal national des jeunes Métis et élabore un programme national de modèles à émuler pour les jeunes Métis. En outre, il assume la coprésidence du groupe de travail fédéral, provincial, territorial et autochtone chargé d'élaborer une stratégie nationale pour la jeunesse autochtone.

*Nous devons chérir notre héritage.
Nous devons préserver notre race
pour les jeunes de demain.*

Louis Riel, 1885

Conseil consultatif national des jeunes Métis (CCNJM)

À l'Assemblée annuelle du Ralliement national des Métis (RNM) qui s'est tenue à Winnipeg en 1994, on a adopté une résolution mandant le RNM de mettre sur pied un Secrétariat des jeunes Métis qui s'attaquerait aux besoins et préoccupations des jeunes de la nation métisse. Par la suite, à l'Assemblée du RNM tenue à Calgary en 1995, des représentants des jeunes Métis de chacun des organismes membres ont eu l'occasion d'expliquer ce qu'était la réalité à laquelle devaient faire face les jeunes Métis aujourd'hui. À cette assemblée, des jeunes ont rédigé l'énoncé de vision et les principes directeurs du Secrétariat des jeunes du RNM et ont entrepris de mettre sur pied le Conseil consultatif national des jeunes Métis. À l'issue d'une année de travaux, le CCNJM ratifiait les « principes directeurs et politiques » à l'Assemblée annuelle de 1996 à Ottawa. Ce geste allait permettre d'amarrer solidement le mouvement des jeunes Métis au sein du RNM.

Avec cette reconnaissance, une étape capitale venait d'être franchie dans l'essor de la nation métisse et des jeunes Métis de tout le pays. Une initiative autonome des jeunes au sein du Ralliement national des Métis venait de se concrétiser. Ceci allait inciter les jeunes Métis à prendre part au développement de la nation métisse à tous les niveaux. Une avance importante allait être enregistrée dans les programmes touchant les jeunes, les conseils locaux de la jeunesse et la sensibilisation aux questions concernant les jeunes de la nation métisse.

Régi par des « principes directeurs et politiques », le CCNJM comprend deux représentants de chacun des cinq organismes administratifs membres : Métis Provincial Council of British Columbia (MPCBC), Métis Nation of Alberta (MNA), Métis Nation of Saskatchewan (MNS), Manitoba Métis Federation (MMF) et Métis Nation of Ontario (MNO). L'exécutif est formé d'un président, d'un coprésident et d'un secrétaire-trésorier élus chaque année par le CCNJM. Celui-ci agit à titre de secrétariat auprès du RNM en plus de remplir un rôle d'organe consultatif auprès de cet organisme et de son Bureau des gouverneurs.

Le CCNJM peut s'enorgueillir de nombreuses réalisations de portée nationale au profit des jeunes Métis. Mentionnons deux conférences nationales des jeunes Métis, des cercles de la parole sur le VIH/SIDA à l'étendue des provinces, diverses consultations au sein de toute la nation métisse concernant les centres urbains polyvalents des jeunes Autochtones (UMAYC) et l'administration de stages internationaux de concert avec le ministère des Affaires étrangères et du Commerce international et avec l'ACDI. Le CCNJM a également assumé le rôle de porte-parole des jeunes Métis auprès des comités et projets suivants :

La Table ronde nationale pour les jeunes du ministre de l'Environnement

Le Comité consultatif national de la jeunesse d'Entreprise autochtone Canada

Le Comité des carrières dans la santé pour jeunes Autochtones de l'Association canadienne de santé publique

La randonnée du futur 2000

Le Indigenous Sports Council

Le Réseau de la justice autochtone

La Fondation pour la guérison des Autochtones

Le rapport de 1998 intitulé *Le progrès des enfants au Canada* du Comité consultatif des jeunes du Conseil des jeunes au sein du Conseil canadien de développement social.

De concert avec le RNM et ses organismes administratifs membres, le CCNJM s'occupe à l'heure actuelle de la mise en œuvre et de la gestion de l'initiative touchant l'UMAYC. Il achève également la mise sur pied du premier journal national des jeunes Métis et élabore un programme national de modèles à émuler pour les jeunes Métis. En outre, il assume la coprésidence du groupe de travail fédéral, provincial, territorial et autochtone chargé d'élaborer une stratégie nationale pour la jeunesse autochtone.

*Nous devons chérir notre héritage.
Nous devons préserver notre race
pour les jeunes de demain.*

Louis Riel, 1885



Association des femmes autochtones du Canada (AFAC) Volet jeunesse de l'AFAC

Le Conseil des jeunes fait partie intégrante de l'AFAC depuis de nombreuses années. Il est formé d'une représentante de chacune des associations membres provinciales et territoriales. Douze régions sont actuellement représentées. Les membres sont des jeunes femmes autochtones âgées de 17 à 25 ans qui travaillent pour que la voix des jeunes femmes autochtones se fasse entendre.

Le Conseil délègue quatre membres régionaux et une représentante nationale des jeunes pour siéger au conseil d'administration de l'AFAC. Chacune des régions doit s'assurer que les jeunes sont informées des activités au niveau national et dans leur région respective.

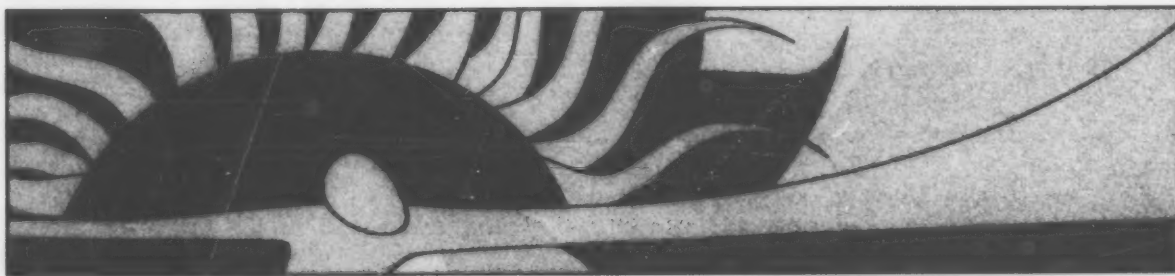
Le Conseil révisé actuellement la réglementation de l'AFAC concernant les jeunes. Il se penche également sur les questions d'emploi et d'éducation et d'autres questions d'ordre social qui touchent les jeunes.

Congrès des Peuples Autochtones (CPA)

Les jeunes Autochtones sont représentés au sein du Congrès des Peuples Autochtones par un représentant jeunesse national et des représentants jeunesse provinciaux et territoriaux. Le représentant jeunesse national est élu par les délégués des jeunes des provinces et des territoires pour les représenter à la Conférence nationale de la jeunesse du CPA.

Chaque administration provinciale et territoriale possède une structure qui permet une représentation des jeunes au niveau local et sectoriel de même qu'au niveau provincial et territorial. Le représentant jeunesse national est chargé d'organiser des discussions sur divers sujets au niveau national par le biais de réunions et de téléconférences auxquelles participent les représentants provinciaux. Il coordonne également la diffusion aux représentants provinciaux et territoriaux de l'information sur des sujets qui concernent les jeunes au plan national. Lors de l'Assemblée générale annuelle du Congrès, les organismes provinciaux et territoriaux accordent une place au sein de leur délégation à des délégués votants des jeunes. Le représentant jeunesse national siège comme membre votant au conseil d'administration du CPA.

Le Congrès des Peuples Autochtones a tenu une conférence destinée aux jeunes qui avait pour thème : « Les jeunes Autochtones à l'aube du nouveau millénaire ». Cette conférence, qui avait lieu à Regina en Saskatchewan du 28 au 30 janvier 1999, comportait des ateliers qui traitaient de sujets aussi divers que le leadership, la renaissance des jeunes Autochtones, les jeunes et les médias, le marché du travail, le développement économique et la vie spirituelle. On a procédé à l'élection d'un représentant jeunesse national et tenu une période de discussion libre où les jeunes ont eu le loisir d'exprimer leur point de vue sur une foule de sujets qui les préoccupent tels que les droits des Autochtones, la santé, les aînés, les sans-abri, le financement des étudiants, les enfants, les survivants des pensionnats, la situation hors réserve et hors statut, le partage de l'information, la drogue et l'alcool, la grossesse chez les adolescentes, le racisme, l'élimination des stéréotypes, les besoins en centres pour les jeunes, les jeunes comme modèles à émuler, l'amélioration des collectivités, l'éducation et le marché du travail.





Annexe II

Profil statistique des jeunes Autochtones au Canada Section 10 : Résumé des principales constatations⁵

Le rapport présente une vaste gamme d'indicateurs statistiques des caractéristiques démographiques, sociales, culturelles et économiques des jeunes Autochtones au Canada. Bien que l'étude repose sur plusieurs sources de données, la plupart des indicateurs sont tirés du recensement du Canada et s'appliquent à la situation des jeunes Autochtones en 1996. Dans la mesure du possible, nous avons présenté les indicateurs sur les plans national, provincial ou territorial, que ce soit à l'intérieur ou en dehors des réserves, ainsi que pour onze centres urbains où se trouvaient des populations autochtones particulièrement importantes en 1996. Voici donc les principales constatations tirées de l'étude :

Population et caractéristiques démographiques

- ✱ Selon le recensement de 1996, le nombre de membres de la population qui se déclarent Autochtones s'élève à 799 010, ce qui comprend 529 035 Amérindiens, 204 120 Métis, 40 220 Inuits et 25 635 personnes d'autres dénominations.
- ✱ Environ 29 p. 100 de la population autochtone recensée habitait dans une réserve, 22 p. 100 habitait en région rurale hors-réserve, et 49 p. 100 en région urbaine.
- ✱ En 1996, environ 45 p. 100 de toute la population autochtone habitait l'une des trois provinces des Prairies. L'Ontario et la Colombie-Britannique présentaient également des pourcentages importants de la population globale.
- ✱ Des estimations récentes semblent indiquer que la population autochtone croît au taux annuel moyen d'environ 2,3 p. 100, ce qui représente plus du double du taux de croissance de la population canadienne en général.
- ✱ La structure par âge de la population autochtone démontre toujours une forte proportion de jeunes. En 1996, l'âge moyen au sein de la population autochtone était d'environ 25,5 ans, soit près de dix ans de moins que la population non autochtone.
- ✱ En 1996, il y avait 143 790 jeunes Autochtones âgés de 15 à 24 ans. Les jeunes constituaient environ 18 p. 100 de la population autochtone totale, comparativement à une proportion de 13 p. 100 pour la population non autochtone.
- ✱ Dans la population autochtone, la tranche constituée par les jeunes augmente plus rapidement (environ 1,4 fois plus vite) que dans la population non autochtone.



- ✱ Bien que le taux de fécondité de la population autochtone diminue, il demeure bien au-dessus (environ 1,6 fois plus élevé) de celui de la population canadienne en général.
- ✱ Le taux de mortalité de la population autochtone est également à la baisse, quoique l'espérance de vie moyenne de la population autochtone accuse un retard d'environ six ans sur celle de la population générale.
- ✱ Un des traits caractéristiques de la population autochtone est le taux élevé de mobilité, particulièrement parmi les jeunes. Entre 1995 et 1996, plus du tiers des jeunes Autochtones ont fait état d'un changement de lieu de résidence, ce qui représente un taux environ 1,4 fois supérieur à celui des jeunes non autochtones.
- ✱ La migration (c.-à-d. le fait de changer de collectivité de résidence) est un phénomène beaucoup plus fréquent chez les Autochtones que chez les non autochtones. Entre 1995 et 1996, environ 13 p. 100 des jeunes Autochtones ont déménagé dans une nouvelle collectivité, ce qui représente un taux de migration environ 1,3 fois supérieur à celui des jeunes non autochtones.
- ✱ Les mouvements migratoires des Autochtones entre 1991 et 1996 ont contribué à l'augmentation de la population des réserves. Au cours de cette période, les populations autochtones à l'extérieur des réserves (que ce soit en région urbaine ou rurale) ont diminué en raison des migrations.
- ✱ On estime que la population autochtone connaîtra un taux de croissance élevé au cours des vingt prochaines années. On estime qu'entre 1996 et 2011, elle augmentera à un rythme de 1,8 p. 100 annuellement, c'est-à-dire environ 1,7 fois plus rapidement que la population canadienne.
- ✱ On estime que la population des jeunes Autochtones augmentera à un rythme de 1,4 p. 100 annuellement entre 1996 et 2011. On s'attend à un taux de croissance plus rapide (environ 2,4 p. 100 annuellement) au cours de cette période pour le groupe d'âge de la population active autochtone (15 à 64 ans).

⁵ Stewart Clatworthy et Michael Mendelson, *Profil statistique des jeunes Autochtones au Canada, 1996*, 26 septembre 1999.

Annexe II

Profil statistique des jeunes Autochtones au Canada Section 10 : Résumé des principales constatations⁵

Le rapport présente une vaste gamme d'indicateurs statistiques des caractéristiques démographiques, sociales, culturelles et économiques des jeunes Autochtones au Canada. Bien que l'étude repose sur plusieurs sources de données, la plupart des indicateurs sont tirés du recensement du Canada et s'appliquent à la situation des jeunes Autochtones en 1996. Dans la mesure du possible, nous avons présenté les indicateurs sur les plans national, provincial ou territorial, que ce soit à l'intérieur ou en dehors des réserves, ainsi que pour onze centres urbains où se trouvaient des populations autochtones particulièrement importantes en 1996. Voici donc les principales constatations tirées de l'étude :

Population et caractéristiques démographiques

- ❖ Selon le recensement de 1996, le nombre de membres de la population qui se déclarent Autochtones s'élève à 799 010, ce qui comprend 529 035 Amérindiens, 204 120 Métis, 40 220 Inuits et 25 635 personnes d'autres dénominations.
- ❖ Environ 29 p. 100 de la population autochtone recensée habitait dans une réserve, 22 p. 100 habitait en région rurale hors-réserve, et 49 p. 100 en région urbaine.
- ❖ En 1996, environ 45 p. 100 de toute la population autochtone habitait l'une des trois provinces des Prairies. L'Ontario et la Colombie-Britannique présentaient également des pourcentages importants de la population globale.
- ❖ Des estimations récentes semblent indiquer que la population autochtone croît au taux annuel moyen d'environ 2,3 p. 100, ce qui représente plus du double du taux de croissance de la population canadienne en général.
- ❖ La structure par âge de la population autochtone démontre toujours une forte proportion de jeunes. En 1996, l'âge moyen au sein de la population autochtone était d'environ 25,5 ans, soit près de dix ans de moins que la population non autochtone.
- ❖ En 1996, il y avait 143 790 jeunes Autochtones âgés de 15 à 24 ans. Les jeunes constituaient environ 18 p. 100 de la population autochtone totale, comparativement à une proportion de 13 p. 100 pour la population non autochtone.
- ❖ Dans la population autochtone, la tranche constituée par les jeunes augmente plus rapidement (environ 1,4 fois plus vite) que dans la population non autochtone.



- ❖ Bien que le taux de fécondité de la population autochtone diminue, il demeure bien au-dessus (environ 1,6 fois plus élevé) de celui de la population canadienne en général.
- ❖ Le taux de mortalité de la population autochtone est également à la baisse, quoique l'espérance de vie moyenne de la population autochtone accuse un retard d'environ six ans sur celle de la population générale.
- ❖ Un des traits caractéristiques de la population autochtone est le taux élevé de mobilité, particulièrement parmi les jeunes. Entre 1995 et 1996, plus du tiers des jeunes Autochtones ont fait état d'un changement de lieu de résidence, ce qui représente un taux environ 1,4 fois supérieur à celui des jeunes non autochtones.
- ❖ La migration (c.-à-d. le fait de changer de collectivité de résidence) est un phénomène beaucoup plus fréquent chez les Autochtones que chez les non autochtones. Entre 1995 et 1996, environ 13 p. 100 des jeunes Autochtones ont déménagé dans une nouvelle collectivité, ce qui représente un taux de migration environ 1,3 fois supérieur à celui des jeunes non autochtones.
- ❖ Les mouvements migratoires des Autochtones entre 1991 et 1996 ont contribué à l'augmentation de la population des réserves. Au cours de cette période, les populations autochtones à l'extérieur des réserves (que ce soit en région urbaine ou rurale) ont diminué en raison des migrations.
- ❖ On estime que la population autochtone connaîtra un taux de croissance élevé au cours des vingt prochaines années. On estime qu'entre 1996 et 2011, elle augmentera à un rythme de 1,8 p. 100 annuellement, c'est-à-dire environ 1,7 fois plus rapidement que la population canadienne.
- ❖ On estime que la population des jeunes Autochtones augmentera à un rythme de 1,4 p. 100 annuellement entre 1996 et 2011. On s'attend à un taux de croissance plus rapide (environ 2,4 p. 100 annuellement) au cours de cette période pour le groupe d'âge de la population active autochtone (15 à 64 ans).

⁵Stewart Clatworthy et Michael Mendelson, *Profil statistique des jeunes Autochtones au Canada*, 1996, 26 septembre 1999.

Mode de vie des enfants et des jeunes Autochtones

- ✱ En 1996, plus d'un enfant autochtone sur dix ne vivait pas avec ses parents, ce qui représente un taux approximativement sept fois plus élevé que dans la population non autochtone.
- ✱ Environ trois enfants autochtones sur dix étaient de famille monoparentale, ce qui représente un taux approximativement deux fois plus élevé que celui de la population non autochtone. À Winnipeg, Vancouver, Saskatoon et Regina, environ la moitié des enfants Autochtones vivaient dans une famille monoparentale.
- ✱ En 1996, le quart des jeunes Autochtones vivaient dans une famille monoparentale, ce qui représente approximativement un taux de 1,6 fois celui de la population non autochtone.
- ✱ Par rapport aux jeunes non autochtones, les jeunes Autochtones courent trois fois plus de risques d'être chef d'une famille monoparentale et il est environ 2,5 fois plus probable qu'ils vivent avec un conjoint de fait.

Santé et sécurité

- ✱ Pour la période allant de 1989 à 1993, le taux de mortalité des jeunes Indiens inscrits était environ 3,6 fois plus élevé que celui des jeunes Canadiens.
- ✱ Les décès d'approximativement 78 p. 100 des jeunes Indiens inscrits étaient imputables à une blessure ou à un empoisonnement.
- ✱ Les décès par suicide représentaient près du tiers de tous les décès chez les jeunes Indiens inscrits. Le taux de mortalité chez les Autochtones de sexe masculin était cinq fois plus élevé que celui des jeunes Canadiens. Pour les jeunes femmes, le taux de décès par suicide chez les Indiennes inscrites était près de huit fois plus élevé que celui des jeunes Canadiennes.
- ✱ Environ 6,5 p. 100 de tous les jeunes Autochtones ont déclaré avoir un handicap qui les empêchait de mener des activités quotidiennes normales. La proportion des jeunes Autochtones présentant un handicap était 1,7 fois plus élevée que chez les jeunes non autochtones.
- ✱ Les jeunes Autochtones représentaient approximativement 36 p. 100 de toutes les admissions en détention au cours de l'exercice 1997-1998. Dans toutes les administrations ayant communiqué des données, les taux d'admission en détention étaient considérablement plus élevés chez les jeunes Autochtones que chez les jeunes non autochtones.
- ✱ Les jeunes Autochtones représentaient environ 71 p. 100 de toutes les admissions en détention au Manitoba. Le taux d'admission en détention des jeunes Autochtones au Manitoba était environ dix fois supérieur à celui des jeunes non autochtones. Pour les jeunes femmes autochtones, le taux d'admission en détention était vingt-deux fois plus élevé que celui des jeunes femmes non autochtones.

- ✱ En 1996, le taux d'emprisonnement (dans les établissements correctionnels fédéraux, provinciaux ou territoriaux) des jeunes Autochtones âgés de 15 à 19 ans était environ neuf fois plus élevé que le taux correspondant chez les jeunes non Autochtones. Pour les jeunes âgés de 20 à 24 ans, le taux de détention des Autochtones était environ sept fois plus élevé que celui des non-Autochtones.

Cohésion sociale et attachement à la culture

- ✱ En 1996, environ un jeune Autochtone sur cinq déclarait connaître sa langue maternelle, ce qui constitue une proportion d'environ 2,5 fois inférieure à celle de la génération de ses grands-parents.
- ✱ Seulement 15 p. 100 des jeunes Autochtones ont déclaré parler une langue autochtone à la maison.
- ✱ Près de la moitié des jeunes Autochtones ont fait état d'une participation au moins occasionnelle aux activités autochtones traditionnelles. Environ le quart seulement des jeunes Autochtones ont déclaré avoir vécu des ressources naturelles du pays au moins une semaine au cours de l'année 1991.

Caractéristiques des ressources humaines

- ✱ Environ 69 p. 100 des jeunes Autochtones âgés de 15 à 19 ans ont fréquenté l'école en 1996. Chez les jeunes âgés de 20 à 24 ans, le taux de fréquentation scolaire était d'environ 31 p. 100. Les taux de fréquentation scolaire des deux groupes d'âge des Autochtones accusaient un retard par rapport à ceux des jeunes non autochtones.
- ✱ En 1996, il était considérablement moins probable que les jeunes Autochtones fréquentent l'université ou tout autre établissement d'enseignement postsecondaire par rapport aux jeunes non autochtones.
- ✱ Environ 16 p. 100 des jeunes Autochtones âgés de 20 à 24 ans qui avaient déclaré fréquenter l'université ont obtenu un diplôme universitaire, ce qui constitue approximativement la moitié du taux de réussite des jeunes non autochtones du même groupe d'âge. Pour le groupe d'âge des jeunes adultes (25 à 29 ans), le taux de réussite des études universitaires pour les étudiants autochtones était environ 2,2 fois inférieur à celui des non autochtones.
- ✱ Plus des deux tiers des jeunes Autochtones qui ne fréquentaient pas l'école ont indiqué ne pas posséder de diplôme d'études secondaires.
- ✱ Sur le nombre de jeunes Autochtones qui ne fréquentent pas l'école, environ 11 p. 100 avaient obtenu un diplôme d'études secondaires, 8 p. 100 avaient obtenu un diplôme d'études postsecondaires non universitaires et environ 1 p. 100 détenaient un diplôme universitaire.
- ✱ Les niveaux de scolarisation des jeunes Autochtones étaient bien inférieurs à ceux des non autochtones dans la totalité des provinces et territoires de même que dans les régions rurales et urbaines.

Comportement sur le marché du travail et résultat

- ⊗ En 1996, il était beaucoup moins probable qu'un jeune Autochtone soit membre de la population active qu'un non autochtone.
- ⊗ Plus du tiers des jeunes Autochtones ont déclaré avoir été chômeurs en 1996. Le taux de chômage des jeunes femmes autochtones était environ 2,1 fois plus élevé que celui des jeunes femmes non autochtones. Au cours de cette période, il était environ 2,3 fois plus probable qu'un jeune Autochtone de sexe masculin soit sans emploi qu'un jeune non autochtone.
- ⊗ Environ 28 p. 100 de tous les jeunes Autochtones ont indiqué avoir travaillé en 1995. Près de 80 p. 100 de ceux qui ont travaillé ont indiqué avoir eu un emploi durant une partie de l'année, ou avoir travaillé à temps partiel. Seulement 5,6 p. 100 de tous les jeunes Autochtones ont dit avoir travaillé à plein temps durant la totalité de l'année, comparativement à environ 10 p. 100 pour les jeunes non autochtones.
- ⊗ Bien qu'il ait été beaucoup moins probable qu'un jeune Autochtone ait un emploi à plein temps en 1995, le niveau de revenu d'emploi de ceux qui possédaient un tel emploi était comparable à celui des non autochtones ayant un emploi équivalent. À l'extérieur des réserves et pour un emploi équivalent, le revenu d'emploi moyen des jeunes Autochtones ayant travaillé à plein temps durant l'année 1995 représentait environ 98 p. 100 de celui des travailleurs non autochtones.
- ⊗ Environ un jeune Autochtone sur sept ayant travaillé en 1996 exerçait un emploi dans le secteur public, ce qui représente un taux 1,8 fois plus élevé que celui des jeunes non autochtones.

Revenu et suffisance du revenu

- ⊗ En 1995, le revenu personnel moyen des jeunes Autochtones était inférieur à celui des non autochtones, autant à l'intérieur qu'à l'extérieur des réserves et dans la plupart des provinces et territoires.
- ⊗ En 1996, plus de la moitié de tous les enfants autochtones vivaient dans une famille dont le revenu était inférieur au seuil de faible revenu fixé par Statistique Canada. Les probabilités qu'un enfant Autochtone vienne d'une famille à faible revenu étaient 2,3 fois plus élevées que pour un enfant non autochtone.
- ⊗ Au Manitoba et en Saskatchewan, plus de six enfants autochtones sur dix vivaient dans une famille à faible revenu. Des taux particulièrement élevés d'enfants autochtones qui vivent dans une famille à faible revenu ont été relevés à Saskatoon (74 p. 100), à Regina (74 p. 100), à Winnipeg (72 p. 100) et à Edmonton (65 p. 100).

- ⊗ Il était beaucoup plus probable qu'un jeune Autochtone vive dans une famille à faible revenu qu'un jeune non autochtone. En 1996, plus de 45 p. 100 des jeunes Autochtones vivaient dans une famille dont le revenu était inférieur au seuil de faible revenu fixé par Statistique Canada, soit environ 1,9 fois plus que les jeunes non autochtones.
- ⊗ En 1999, la majorité des jeunes des provinces des Prairies et de tous les principaux centres urbains des Prairies vivaient dans des familles à faible revenu.



Annexe III

Objectifs/Initiatives proposées/Résultats escomptés/Mesures de réussite

Éducation et acquisition de compétences

Objectif

- ⊗ Hausser le taux de participation et de réussite à tous les niveaux de formation et d'éducation.

Initiatives proposées

- ⊗ Élaborer une initiation aux différences culturelles à l'intention des enseignants, des administrateurs et des éducateurs;
- ⊗ Accroître les capacités d'éducation à distance en milieu rural et urbain et en faciliter l'accès;
- ⊗ Mettre au point des initiatives qui faciliteront l'accès des jeunes Autochtones aux établissements d'enseignement postsecondaire et notamment universitaire;
- ⊗ Mettre sur pied des programmes d'apprentissage qui tiennent compte des besoins, des priorités et des traditions culturelles autochtones et en évaluer le rendement;
- ⊗ Revoir et adapter les programmes scolaires de la maternelle à la 12^e année des provinces et territoires pour s'assurer qu'ils prennent en ligne de compte les perspectives et les traditions culturelles autochtones;
- ⊗ Promouvoir le développement d'un corps enseignant et d'un personnel administratif représentatifs aux niveaux primaire, secondaire et postsecondaire;
- ⊗ Élaborer des programmes d'éducation de la jeune enfance (de la naissance à 6 ans) qui incorporent des éléments culturels autochtones (tels que l'initiative *Bon départ* de Santé Canada, destinée aux Autochtones);
- ⊗ Insérer des cours d'études autochtones dans les programmes de formation des enseignants universitaires;
- ⊗ Reconnaître le mérite individuel des jeunes Autochtones par le biais de programmes de remise de prix et autres récompenses;
- ⊗ Adopter des mesures qui facilitent l'intégration des finissants de niveau secondaire à la population active;
- ⊗ Mettre sur pied divers forums destinés aux Autochtones qui seront axés sur les perspectives de carrière (tels que des salons de l'emploi et des programmes de mentorat).

Résultats escomptés

- ⊗ Meilleurs résultats scolaires chez les jeunes Autochtones;
- ⊗ Taux plus élevé d'étudiants qui terminent les études secondaires;
- ⊗ Taux d'inscription plus élevé aux programmes d'études postsecondaires ou universitaires;
- ⊗ Taux d'inscription plus élevé aux programmes d'apprentissage et de formation en métiers spécialisés;
- ⊗ Taux plus élevé de jeunes Autochtones qui deviennent membres de la population active.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)



Annexe III

Objectifs/Initiatives proposées/Résultats escomptés/Mesures de réussite

Éducation et acquisition de compétences

Objectif	⊗ Hausser le taux de participation et de réussite à tous les niveaux de formation et d'éducation.
Initiatives proposées	⊗ Élaborer une initiation aux différences culturelles à l'intention des enseignants, des administrateurs et des éducateurs; ⊗ Accroître les capacités d'éducation à distance en milieu rural et urbain et en faciliter l'accès; ⊗ Mettre au point des initiatives qui faciliteront l'accès des jeunes Autochtones aux établissements d'enseignement postsecondaire et notamment universitaire; ⊗ Mettre sur pied des programmes d'apprentissage qui tiennent compte des besoins, des priorités et des traditions culturelles autochtones et en évaluer le rendement; ⊗ Revoir et adapter les programmes scolaires de la maternelle à la 12^e année des provinces et territoires pour s'assurer qu'ils prennent en ligne de compte les perspectives et les traditions culturelles autochtones; ⊗ Promouvoir le développement d'un corps enseignant et d'un personnel administratif représentatifs aux niveaux primaire, secondaire et postsecondaire; ⊗ Élaborer des programmes d'éducation de la jeune enfance (de la naissance à 6 ans) qui incorporent des éléments culturels autochtones (tels que l'initiative <i>Bon départ</i> de Santé Canada, destinée aux Autochtones); ⊗ Insérer des cours d'études autochtones dans les programmes de formation des enseignants universitaires; ⊗ Reconnaître le mérite individuel des jeunes Autochtones par le biais de programmes de remise de prix et autres récompenses; ⊗ Adopter des mesures qui facilitent l'intégration des finissants de niveau secondaire à la population active; ⊗ Mettre sur pied divers forums destinés aux Autochtones qui seront axés sur les perspectives de carrière (tels que des salons de l'emploi et des programmes de mentorat).
Résultats escomptés	⊗ Meilleurs résultats scolaires chez les jeunes Autochtones; ⊗ Taux plus élevé d'étudiants qui terminent les études secondaires; ⊗ Taux d'inscription plus élevé aux programmes d'études postsecondaires ou universitaires; ⊗ Taux d'inscription plus élevé aux programmes d'apprentissage et de formation en métiers spécialisés; ⊗ Taux plus élevé de jeunes Autochtones qui deviennent membres de la population active.
Mesures de réussite	(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Santé

Objectif	✱ Favoriser une meilleure qualité de vie chez les jeunes Autochtones.
Initiatives proposées	✱ Mettre en œuvre diverses mesures favorisant la prévention, la promotion, l'intervention à un stade précoce, le traitement et la réadaptation en matière de santé. Ces mesures s'attaqueront aux divers défis qui souvent se chevauchent tels que : • Troubles de santé mentale et de comportement (incluant le SAF); • Consommation abusive d'alcool et autres drogues; • Recrutement dans le commerce du sexe; • Maladies transmises sexuellement; • Blessures et mortalité intentionnelles ou accidentelles; • Besoin d'activité physique; • Besoin d'une famille et d'une collectivité saines qui offrent une sécurité; • Besoin de guérison. ✱ Promouvoir une qualité de vie meilleure grâce à la diffusion de l'information sur la nutrition, les régimes traditionnels, une meilleure condition physique et autres; ✱ Promouvoir les pratiques de guérison et autres pratiques médicales traditionnelles; ✱ Mettre sur pied des formules de counselling et de soutien ainsi qu'un réseau de maisons d'hébergement pour les jeunes impliqués dans le commerce du sexe afin de les aider à quitter ce milieu.
Résultats escomptés	✱ Incidence réduite de la consommation abusive d'alcool et autres drogues; ✱ Réduction des risques au niveau du diabète et du VIH/SIDA; ✱ Taux moins élevé de grossesses chez les adolescentes autochtones; ✱ Plus faible taux de participation des jeunes Autochtones au commerce du sexe; ✱ Taux plus élevé de participation aux activités sportives chez les jeunes Autochtones; ✱ Taux moins élevé de suicide chez les jeunes Autochtones.
Mesures de réussite	(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Culture

Objectif

- ✱ Respecter et promouvoir toutes les manifestations de la culture autochtone, y compris la langue, l'histoire, les coutumes, les traditions, le savoir, l'identité propre et les valeurs ancestrales.

Initiatives proposées

- ✱ Créer des points d'appui pour favoriser le développement des langues et de la culture en milieu rural et urbain;
- ✱ Insérer des éléments culturels dans les programmes destinés aux jeunes Autochtones;
- ✱ Établir, entre les organismes autochtones et gouvernementaux, des partenariats axés sur les questions et les programmes de sensibilisation culturelle;
- ✱ Promouvoir la formation sur le plan de l'art traditionnel et encourager les nouveaux débouchés;
- ✱ Encourager la participation à des programmes culturels et à des cérémonies traditionnelles;
- ✱ Reconnaître, par l'entremise de services et de programmes gouvernementaux, la nécessité de promouvoir le caractère distinctif de la société autochtone dans le respect du caractère unique des Premières nations, Métis et Inuits.

Résultats escomptés

- ✱ Usage accru des langues autochtones;
- ✱ Connaissance et observation accrues des coutumes et traditions ancestrales.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Sports et loisirs

Objectif

- ✱ Encourager la participation des jeunes Autochtones à des loisirs et à des activités sportives et promouvoir un mode de vie actif.

Initiatives proposées

- ✱ Favoriser l'intérêt d'un plus grand nombre d'Autochtones pour les activités sportives, récréatives et autres qui se poursuivent durant toute l'existence. Leur démontrer les avantages de ces activités;
- ✱ Appuyer les loisirs, les sports et la vie active au niveau communautaire afin de favoriser les talents de leadership et autres aptitudes chez les jeunes Autochtones;
- ✱ Promouvoir le développement du sport autochtone au sein du Programme de formation des entraîneurs sportifs autochtones, des Jeux autochtones de l'Amérique du Nord et des organismes sportifs autochtones fédéraux, provinciaux et territoriaux.

Résultats escomptés

- ✱ Taux plus élevé de participation aux sports et autres loisirs: vie active plus répandue chez les jeunes Autochtones;
- ✱ Nombre plus élevé de jeunes et d'entraîneurs sportifs autochtones qui participent au Programme de formation des entraîneurs sportifs autochtones.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Santé

Objectif

- ⊗ Favoriser une meilleure qualité de vie chez les jeunes Autochtones.

Initiatives proposées

- ⊗ Mettre en œuvre diverses mesures favorisant la prévention, la promotion, l'intervention à un stade précoce, le traitement et la réadaptation en matière de santé. Ces mesures s'attaqueront aux divers défis qui souvent se chevauchent tels que :
 - Troubles de santé mentale et de comportement (incluant le SAF);
 - Consommation abusive d'alcool et autres drogues;
 - Recrutement dans le commerce du sexe;
 - Maladies transmises sexuellement;
 - Blessures et mortalité intentionnelles ou accidentelles;
 - Besoin d'activité physique;
 - Besoin d'une famille et d'une collectivité saines qui offrent une sécurité;
 - Besoin de guérison.
- ⊗ Promouvoir une qualité de vie meilleure grâce à la diffusion de l'information sur la nutrition, les régimes traditionnels, une meilleure condition physique et autres;
- ⊗ Promouvoir les pratiques de guérison et autres pratiques médicales traditionnelles;
- ⊗ Mettre sur pied des formules de counselling et de soutien ainsi qu'un réseau de maisons d'hébergement pour les jeunes impliqués dans le commerce du sexe afin de les aider à quitter ce milieu.

Résultats escomptés

- ⊗ Incidence réduite de la consommation abusive d'alcool et autres drogues;
- ⊗ Réduction des risques au niveau du diabète et du VIH/SIDA;
- ⊗ Taux moins élevé de grossesses chez les adolescentes autochtones;
- ⊗ Plus faible taux de participation des jeunes Autochtones au commerce du sexe;
- ⊗ Taux plus élevé de participation aux activités sportives chez les jeunes Autochtones;
- ⊗ Taux moins élevé de suicide chez les jeunes Autochtones.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Culture

Objectif

- ⊗ Respecter et promouvoir toutes les manifestations de la culture autochtone, y compris la langue, l'histoire, les coutumes, les traditions, le savoir, l'identité propre et les valeurs ancestrales.

Initiatives proposées

- ⊗ Créer des points d'appui pour favoriser le développement des langues et de la culture en milieu rural et urbain;
- ⊗ Insérer des éléments culturels dans les programmes destinés aux jeunes Autochtones;
- ⊗ Établir, entre les organismes autochtones et gouvernementaux, des partenariats axés sur les questions et les programmes de sensibilisation culturelle;
- ⊗ Promouvoir la formation sur le plan de l'art traditionnel et encourager les nouveaux débouchés;
- ⊗ Encourager la participation à des programmes culturels et à des cérémonies traditionnelles;
- ⊗ Reconnaître, par l'entremise de services et de programmes gouvernementaux, la nécessité de promouvoir le caractère distinctif de la société autochtone dans le respect du caractère unique des Premières nations, Métis et Inuits.

Résultats escomptés

- ⊗ Usage accru des langues autochtones;
- ⊗ Connaissance et observation accrues des coutumes et traditions ancestrales.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Sports et loisirs

Objectif

- ⊗ Encourager la participation des jeunes Autochtones à des loisirs et à des activités sportives et promouvoir un mode de vie actif.

Initiatives proposées

- ⊗ Favoriser l'intérêt d'un plus grand nombre d'Autochtones pour les activités sportives, récréatives et autres qui se poursuivent durant toute l'existence. Leur démontrer les avantages de ces activités;
- ⊗ Appuyer les loisirs, les sports et la vie active au niveau communautaire afin de favoriser les talents de leadership et autres aptitudes chez les jeunes Autochtones;
- ⊗ Promouvoir le développement du sport autochtone au sein du Programme de formation des entraîneurs sportifs autochtones, des Jeux autochtones de l'Amérique du Nord et des organismes sportifs autochtones fédéraux, provinciaux et territoriaux.

Résultats escomptés

- ⊗ Taux plus élevé de participation aux sports et autres loisirs; vie active plus répandue chez les jeunes Autochtones;
- ⊗ Nombre plus élevé de jeunes et d'entraîneurs sportifs autochtones qui participent au Programme de formation des entraîneurs sportifs autochtones.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Vie sociale

Objectif

- ⊕ Aider les jeunes Autochtones à réaliser leurs aspirations orientées vers une qualité de vie meilleure.

Initiatives proposées

- ⊕ Mettre sur pied des programmes d'échanges entre les collectivités autochtones et les autres collectivités afin de favoriser les expériences d'apprentissage chez les jeunes Autochtones;
- ⊕ Appuyer les collectivités autochtones dans le développement de formules et de programmes axés sur la justice tels que l'intervention à un stade précoce, la déjudiciarisation, les patrouilles communautaires, la justice réparatrice et la prévention du crime;
- ⊕ Appuyer les programmes de soin aux enfants et de gardiennage axés sur les besoins des enfants autochtones et des collectivités autochtones;
- ⊕ Promouvoir les formules éducatives qui mettent de l'avant le caractère distinctif de la culture autochtone;
- ⊕ Appuyer l'autonomie des collectivités autochtones dans l'administration des services de protection de l'enfance et des services d'adoption;
- ⊕ Inclure des éléments qui concernent l'invalidité dans les programmes destinés aux Autochtones.

Résultats escomptés

- ⊕ Taux moins élevé d'enfants autochtones pris en charge par des organismes de protection;
- ⊕ Nombre plus élevé de familles adoptives autochtones;
- ⊕ Baisse du taux de suicide chez les jeunes Autochtones;
- ⊕ Incidence plus faible d'exploitation sexuelle des jeunes Autochtones ainsi que de mauvais traitements infligés aux enfants;
- ⊕ Resserrement des liens entre les jeunes Autochtones et la collectivité;
- ⊕ Taux moins élevé de grossesses chez les adolescentes autochtones.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Économie

Objectifs

- ⊗ Sensibiliser davantage les jeunes Autochtones à la diversité des perspectives d'emploi et de carrière;
- ⊗ Associer davantage les jeunes Autochtones à ces perspectives d'emploi.

Initiatives proposées

- ⊗ Favoriser une plus grande sensibilisation des jeunes Autochtones aux perspectives d'emploi et de carrière afin qu'ils profitent davantage des possibilités économiques qui s'offrent, particulièrement sur le plan des revendications territoriales, de l'administration autonome, des affaires et de la création d'entreprises;
- ⊗ Incorporer aux programmes scolaires plus d'informations visant à accroître la sensibilisation en matière de perspectives économiques;
- ⊗ De concert avec le secteur privé, favoriser les stages d'apprentissage pour les jeunes Autochtones dans les secteurs professionnels et des métiers spécialisés afin qu'ils puissent acquérir des compétences polyvalentes;
- ⊗ Faciliter l'insertion des jeunes Autochtones sur le marché du travail par le counselling, par la diffusion d'informations sur les résultats d'analyses du marché de l'emploi, par la formation préalable à l'emploi et par l'expérience de travail en milieu urbain et rural;
- ⊗ Stimuler la création de partenariats avec les secteurs privé et bénévole dans le but d'ouvrir de nouvelles perspectives d'emploi pour les jeunes Autochtones;
- ⊗ Mettre en place des méthodes d'apprentissage transculturelles en milieu de travail et dans le secteur privé;
- ⊗ Créer des programmes qui visent à aider les jeunes Autochtones à mieux connaître les perspectives d'emploi et de carrière.

Résultats escomptés

- ⊗ Hausse du revenu des familles et des jeunes Autochtones;
- ⊗ Hausse du niveau d'emploi chez les jeunes Autochtones;
- ⊗ Meilleur taux d'accès à l'emploi à l'échelle de toutes les professions;
- ⊗ Taux plus élevé de jeunes Autochtones qui sont propriétaires ou partenaires dans des entreprises.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Vie sociale

Objectif

- ✱ Aider les jeunes Autochtones à réaliser leurs aspirations orientées vers une qualité de vie meilleure.

Initiatives proposées

- ✱ Mettre sur pied des programmes d'échanges entre les collectivités autochtones et les autres collectivités afin de favoriser les expériences d'apprentissage chez les jeunes Autochtones;
- ✱ Appuyer les collectivités autochtones dans le développement de formules et de programmes axés sur la justice tels que l'intervention à un stade précoce, la déjudiciarisation, les patrouilles communautaires, la justice réparatrice et la prévention du crime;
- ✱ Appuyer les programmes de soin aux enfants et de gardiennage axés sur les besoins des enfants autochtones et des collectivités autochtones;
- ✱ Promouvoir les formules éducatives qui mettent de l'avant le caractère distinctif de la culture autochtone;
- ✱ Appuyer l'autonomie des collectivités autochtones dans l'administration des services de protection de l'enfance et des services d'adoption;
- ✱ Inclure des éléments qui concernent l'invalidité dans les programmes destinés aux Autochtones.

Résultats escomptés

- ✱ Taux moins élevé d'enfants autochtones pris en charge par des organismes de protection;
- ✱ Nombre plus élevé de familles adoptives autochtones;
- ✱ Baisse du taux de suicide chez les jeunes Autochtones;
- ✱ Incidence plus faible d'exploitation sexuelle des jeunes Autochtones ainsi que de mauvais traitements infligés aux enfants;
- ✱ Resserrement des liens entre les jeunes Autochtones et la collectivité;
- ✱ Taux moins élevé de grossesses chez les adolescentes autochtones.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Économie

Objectifs

- ✱ Sensibiliser davantage les jeunes Autochtones à la diversité des perspectives d'emploi et de carrière;
- ✱ Associer davantage les jeunes Autochtones à ces perspectives d'emploi.

Initiatives proposées

- ✱ Favoriser une plus grande sensibilisation des jeunes Autochtones aux perspectives d'emploi et de carrière afin qu'ils profitent davantage des possibilités économiques qui s'offrent, particulièrement sur le plan des revendications territoriales, de l'administration autonome, des affaires et de la création d'entreprises;
- ✱ Incorporer aux programmes scolaires plus d'informations visant à accroître la sensibilisation en matière de perspectives économiques;
- ✱ De concert avec le secteur privé, favoriser les stages d'apprentissage pour les jeunes Autochtones dans les secteurs professionnels et des métiers spécialisés afin qu'ils puissent acquérir des compétences polyvalentes;
- ✱ Faciliter l'insertion des jeunes Autochtones sur le marché du travail par le counselling, par la diffusion d'informations sur les résultats d'analyses du marché de l'emploi, par la formation préalable à l'emploi et par l'expérience de travail en milieu urbain et rural;
- ✱ Stimuler la création de partenariats avec les secteurs privé et bénévole dans le but d'ouvrir de nouvelles perspectives d'emploi pour les jeunes Autochtones;
- ✱ Mettre en place des méthodes d'apprentissage transculturelles en milieu de travail et dans le secteur privé;
- ✱ Créer des programmes qui visent à aider les jeunes Autochtones à mieux connaître les perspectives d'emploi et de carrière.

Résultats escomptés

- ✱ Hausse du revenu des familles et des jeunes Autochtones;
- ✱ Hausse du niveau d'emploi chez les jeunes Autochtones;
- ✱ Meilleur taux d'accès à l'emploi à l'échelle de toutes les professions;
- ✱ Taux plus élevé de jeunes Autochtones qui sont propriétaires ou partenaires dans des entreprises.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Politique

Objectif	✱ Soutenir les diverses avenues favorisant la participation active des jeunes Autochtones à la vie communautaire et aux affaires politiques fédérales, provinciales et territoriales.
Initiatives proposées	✱ Élaborer des programmes qui visent à accroître le nombre et la proportion de jeunes Autochtones qui siégeront à divers comités et conseils des secteurs public et privé; ✱ Utiliser les structures et institutions autochtones existantes pour mettre en œuvre les divers programmes et services destinés aux jeunes Autochtones; ✱ Dans la mesure du possible, faire participer les jeunes Autochtones à tous les échelons de gouvernement; ✱ Élaborer des programmes de formation et échanger des données sur les structures administratives entre les gouvernements autochtones et les autres paliers de gouvernement; ✱ Mettre sur pied des programmes d'échanges et de détachements de travail entre les collectivités autochtones et les gouvernements; ✱ Favoriser la mise sur pied de groupes de travail formés de jeunes Autochtones qui se pencheront sur les questions qui touchent de près la jeunesse autochtone; ✱ Appuyer les programmes de perfectionnement des aptitudes de leadership pour les jeunes Autochtones.
Résultats escomptés	✱ Taux plus élevé de jeunes Autochtones qui siègent à des commissions, comités et conseils consultatifs et administratifs; ✱ Capacités de leadership plus répandues chez les jeunes Autochtones.
Mesures de réussite	(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Procédure

Objectifs

- ✱ Encourager l'implication des jeunes Autochtones dans l'élaboration et la mise en pratique de programmes et services;
- ✱ Élaborer une démarche de collaboration intégrée dans les ministères et au sein des organismes qui mettent en œuvre des programmes axés sur les jeunes Autochtones.

Initiatives proposées

- ✱ Créer le Conseil consultatif national sur la jeunesse autochtones, qui fournira son apport aux politiques et programmes fédéraux;
- ✱ Élaborer des exemples de meilleures pratiques en vue de la mise en œuvre de la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone;
- ✱ Mettre en place des mécanismes de communication entre les gouvernements et les organismes autochtones en ce qui a trait aux initiatives qui font appel à l'usage de technologies avancées par les jeunes Autochtones;
- ✱ Définir les mécanismes efficaces d'exécution de programmes et s'assurer qu'on les utilise dans différents secteurs de programme;
- ✱ Privilégier les mécanismes d'exécution de programmes qui mettent en valeur et soutiennent les structures et les institutions autochtones;
- ✱ Appuyer l'intégration des programmes et des mesures d'exécution dans l'ensemble des ministères et gouvernements.

Résultat escomptés

- ✱ Engagement et taux de réussite accrus parmi les jeunes Autochtones participant aux programmes qui leur sont consacrés.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Politique

Objectif

- ✱ Soutenir les diverses avenues favorisant la participation active des jeunes Autochtones à la vie communautaire et aux affaires politiques fédérales, provinciales et territoriales.

Initiatives proposées

- ✱ Élaborer des programmes qui visent à accroître le nombre et la proportion de jeunes Autochtones qui siègeront à divers comités et conseils des secteurs public et privé;
- ✱ Utiliser les structures et institutions autochtones existantes pour mettre en œuvre les divers programmes et services destinés aux jeunes Autochtones;
- ✱ Dans la mesure du possible, faire participer les jeunes Autochtones à tous les échelons de gouvernement;
- ✱ Élaborer des programmes de formation et échanger des données sur les structures administratives entre les gouvernements autochtones et les autres paliers de gouvernement;
- ✱ Mettre sur pied des programmes d'échanges et de détachements de travail entre les collectivités autochtones et les gouvernements;
- ✱ Favoriser la mise sur pied de groupes de travail formés de jeunes Autochtones qui se pencheront sur les questions qui touchent de près la jeunesse autochtone;
- ✱ Appuyer les programmes de perfectionnement des aptitudes de leadership pour les jeunes Autochtones.

Résultats escomptés

- ✱ Taux plus élevé de jeunes Autochtones qui siègent à des commissions, comités et conseils consultatifs et administratifs;
- ✱ Capacités de leadership plus répandues chez les jeunes Autochtones.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

Procédure

Objectifs

- ⊕ Encourager l'implication des jeunes Autochtones dans l'élaboration et la mise en pratique de programmes et services;
- ⊕ Élaborer une démarche de collaboration intégrée dans les ministères et au sein des organismes qui mettent en œuvre des programmes axés sur les jeunes Autochtones.

Initiatives proposées

- ⊕ Créer le Conseil consultatif national sur la jeunesse autochtones, qui fournira son apport aux politiques et programmes fédéraux;
- ⊕ Élaborer des exemples de meilleures pratiques en vue de la mise en œuvre de la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone;
- ⊕ Mettre en place des mécanismes de communication entre les gouvernements et les organismes autochtones en ce qui a trait aux initiatives qui font appel à l'usage de technologies avancées par les jeunes Autochtones;
- ⊕ Définir les mécanismes efficaces d'exécution de programmes et s'assurer qu'on les utilise dans différents secteurs de programme;
- ⊕ Privilégier les mécanismes d'exécution de programmes qui mettent en valeur et soutiennent les structures et les institutions autochtones;
- ⊕ Appuyer l'intégration des programmes et des mesures d'exécution dans l'ensemble des ministères et gouvernements.

Résultat escomptés

- ⊕ Engagement et taux de réussite accrus parmi les jeunes Autochtones participant aux programmes qui leur sont consacrés.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)

**IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING
PAGES**

**THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED
TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST
REPRODUCTIVE QUALITY**

**USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES
REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN
A COMPLETE READING OF THE TEXT.**

**REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES
PAGES QUI SUIVENT**

**LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN
DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE
REPRODUCTION**

**LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES
LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN
D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL**

Éducation du public

Objectif	⊕ Favoriser et appuyer les stratégies qui visent à sensibiliser le public aux problèmes et préoccupations des jeunes Autochtones.
Initiatives proposées	⊕ Organiser une Conférence nationale des jeunes Autochtones qui visera à accroître la sensibilisation du public en ce qui concerne la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone et à se pencher sur sa mise en œuvre; ⊕ Adopter des formules de partage d'information avec les jeunes Autochtones concernant les programmes et les services existants et projetés (notamment la création d'un site Web des jeunes Autochtones); ⊕ Diffuser des données statistiques et autres qui traitent des jeunes Autochtones et des questions qui les concernent; ⊕ Élaborer une stratégie de communication destinée à renseigner les gouvernements, les institutions, les administrations et organismes autochtones et les autres intervenants au sujet de la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone.
Résultats escomptés	⊕ Sensibilisation accrue aux défis auxquels font face les jeunes Autochtones; ⊕ Meilleur partage de l'information et usage accru de la technologie pour diffuser cette information; ⊕ Connaissance plus répandue de la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone.
Mesures de réussite	(À compléter une fois la Stratégie approuvée)



Éducation du public

Objectif

- ⊗ Favoriser et appuyer les stratégies qui visent à sensibiliser le public aux problèmes et préoccupations des jeunes Autochtones.

Initiatives proposées

- ⊗ Organiser une Conférence nationale des jeunes Autochtones qui visera à accroître la sensibilisation du public en ce qui concerne la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone et à se pencher sur sa mise en œuvre;
- ⊗ Adopter des formules de partage d'information avec les jeunes Autochtones concernant les programmes et les services existants et projetés (notamment la création d'un site Web des jeunes Autochtones);
- ⊗ Diffuser des données statistiques et autres qui traitent des jeunes Autochtones et des questions qui les concernent;
- ⊗ Élaborer une stratégie de communication destinée à renseigner les gouvernements, les institutions, les administrations et organismes autochtones et les autres intervenants au sujet de la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone.

Résultats escomptés

- ⊗ Sensibilisation accrue aux défis auxquels font face les jeunes Autochtones;
- ⊗ Meilleur partage de l'information et usage accru de la technologie pour diffuser cette information;
- ⊗ Connaissance plus répandue de la Stratégie nationale pour la jeunesse autochtone.

Mesures de réussite

(À compléter une fois la Stratégie approuvée)